

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor závěrečné práce: Bc. Pavla Krátká

Název práce: Děti předškolního věku a jejich prekoncepce přírody

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Alena Srbená, Ph.D.

Oponent bakalářské práce: Mgr. Alena Vavrdová, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorii hodnocení označte x)

1. Problémová oblast (záměr práce)	Ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	X		

2. Cíle práce	Ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	X		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	Ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	X		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	X		
Práce vychází z primárních zdrojů	X		

4. Praktická část práce	Ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	Ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		

Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	Ano	jen částečně	ne
Přínos pro pedagogickou teorii a praxi	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Práce reaguje na aktuální téma, jako celek působí propracovaně, je konzistentní. Teoretická část poskytuje optimální základ pro část praktickou.

Praktická část obsahuje kvalitativní výzkumné šetření. Jeho účastníky byly děti předškolního věku, což oceňuji kladně vzhledem ke specifikům této věkové skupiny.

V rámci obhajoby autorka zdůvodní volbu tématu bakalářské práce, představí strukturu, cíle práce, výzkumné šetření a jeho výsledky.

V úvodu práce se vyskytuje terminologická nejasnost: autorka hovoří o Rámcovém vzdělávacím programu ve smyslu RVP PV, celý název dokumentu ale neuvádí.

V rámci obhajoby autorka představí užitou citační normu.

Práce je doporučena/nedoporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A

V Olomouci dne 19.8.2019

Mgr. Alena Vavrdová, Ph.D.
oponent diplomové práce
Katedra primární a preprimární pedagogiky PdF UP