

# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Šárka Kaplanová, Dis.

Název práce: Informovanost a postoje žáků Středních zdravotnických škol k problematice poruch příjmu potravy

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Věra Vránová, Ph. D.

Oponent diplomové práce: Mgr. Štěpánka Bubeníková

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

|                            |                           |                        |                        |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>1. Cíl -záměr práce</b> | jasně stanoven, konkrétní | vymezen obecně a vágně | cíl a záměr nestanoven |
|                            | X                         |                        |                        |

|                                  |        |         |       |
|----------------------------------|--------|---------|-------|
| <b>2. Náročnost tématu na</b>    | vysoká | střední | nízká |
| zpracování teoretických poznatků | X      |         |       |
| aplikaci použitých metod         | X      |         |       |
| zpracování empirických dat       | X      |         |       |

|                                     |                         |             |       |              |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|-------|--------------|
| <b>3. Kritéria hodnocení práce</b>  | <b>stupeň hodnocení</b> |             |       |              |
|                                     | výborně                 | velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| stupeň splnění cíle práce           | X                       |             |       |              |
| adekvátnost použitých metod         | X                       |             |       |              |
| hloubka analýzy ve vztahu k tématu  |                         | X           |       |              |
| logická stavba práce                | X                       |             |       |              |
| stylistická úroveň                  | X                       |             |       |              |
| práce s literaturou, včetně citací  | X                       |             |       |              |
| úprava práce (text, grafy, tabulky) |                         | X           |       |              |
| samostatnost při zpracování         | X                       |             |       |              |

|   |        |            |              |
|---|--------|------------|--------------|
| <b>4. Vztah k oborovému zaměření</b>            | značně | dostatečně | nedostatečně |
| rozvíjí základní zaměření profilu absolventa    | X      |            |              |
| rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa | X      |            |              |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>5. Hodnotící kategorie specifické pro obor</b> |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |

## 6. Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Jakým způsobem lze zvýšit úroveň znalostí u problematiky poruch příjmu potravy?
2. Proč si myslíte, že studenti reagovali na obrázek anorektické ženy právě, tak jak reagovali?
3. Budete výsledky výzkumného šetření dále publikovat? Kdy a kde?

## Závěr:

Práce je - není **doporučena k obhajobě.**

Navržený klasifikační stupeň: **výborně**  
V Olomouci dne 4. 8. 2011

Mgr. Štěpánka Bubeníková  
vedoucí - **oponent** diplomové práce