

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: **Lenka Procházková**

Název práce: **Elektronické učení a možnosti jeho využití při testování**

Vedoucí bakalářské práce: **doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D.**

Oponent bakalářské práce: **Mgr. Tomáš Dragon**

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	x		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	x		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji		x	
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	x		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	x		
Práce vychází z primárních zdrojů	x		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	x		
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat		x	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	x		

Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou		x	
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Bakalářská práce se zabývá elektronickým učením a možnostmi jeho využití při testování. Práce je logicky členěna na dvě části – teoretickou a praktickou. První zmíněná obsahuje celkem sedm kapitol a tvoří teoretický rámec pro část praktickou. Druhá část je věnována samotné aplikaci Online student a jejímu praktickému nasazení na vybrané základní škole. Autorka práce si stanovila jeden hlavní a šest dílčích cílů. Všechny cíle práce byly splněny.

Co se týče formálních náležitostí, tak u obrázků chybí odkazy na zdroje.

Kromě výše uvedeného chybí v práci provázanost jednotlivých kapitol s cíli práce.

Otázky k obhajobě:

Plánujete v budoucnosti vylepšit Vámi vytvořený systém Online student, nebo vytvořit nějaký jiný e-learningový nástroj?

Myslíte si, že Vaše práce může mít nějaký dopad nejen na Vaši vlastní pedagogickou praxi, ale také na praxi jiných pedagogických pracovníků?

Závěr:

Práce je/není doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **B**

V Olomouci dne

.....
oponent bakalářské práce