

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE**AUTOR PRÁCE:** Bc. Marcela Fiedorová**NÁZEV PRÁCE:** 250 hodin GRV - školení globálního rozvojového vzdělávání pro učitele základních a středních škol**OBOR STUDIA:** Mezinárodní rozvojová studia**AUTOR POSUDKU:** Mgr. Ing. Lenka Pánková

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE	
Logická stavba práce směřující k splnění stanoveného cíle práce (resp. zodpovězení výzkumných otázek)	A
Adekvátnost a náročnost metodologie a použitých metod	A
Obsahová úroveň práce (věcná a faktická správnost, interpretace fenoménů a vztahů, odborná terminologie)	A
Hloubka zpracování tématu, schopnost argumentace a kritického myšlení	A

Zdůvodnění hodnocení obsahové stránky práce:

Autorka diplomové práce splnila zadání diplomové práce. Práce je vyvážená, kapitoly na sebe logicky navazují, je přehledná.

Oceňuji vysokou orientaci autorky v problematice GRV a ČR, která jí bezpochyby pomohla jak v teoretické, tak v praktické části práce. Autorka prokázala schopnost samostatného kritického myšlení, které bylo zapotřebí při vytvoření návrhu vzdělávacího kurzu pro pedagogy.

Pozitivně hodnotím praktický přínos práce.

2. HODNOCENÍ PRÁCE SE ZDROJI	
Věcná úroveň práce se zdroji, kvalita a množství relevantních zdrojů	A
Formální úroveň práce se zdroji	A

Zdůvodnění hodnocení úrovně práce se zdroji:

Diplomová práce čerpá z obsáhlého množství relevantních zdrojů. Autorka pracovala převážně s česky psanou literaturou, což je vzhledem k tématu práce naprosto relevantní. Autorka také komunikovala s potenciálními lektory vzdělávacího kurzu, využívala tedy osobní emailové korespondence. Formální úroveň práce se zdroji se zdá být v pořádku. Autorka dodržuje jednotnou citační normu.

3. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE	
Jazyková a stylistická úroveň, srozumitelnost textu	A
Formální náležitosti a grafická úprava	A

Zdůvodnění hodnocení formální stránky práce:

Diplomová práce je psána srozumitelným jazykem. Překlepy a gramatické chyby se neobjevují. Rozsah práce byl dodržen. Z grafických prvků využívá autorka schémata, které dokreslují proces metodologie práce a proces realizovaného výzkumu. Dále pracuje autorka s tabulkami, které jsou přehledné a vhodně zvolené.

4. OTÁZKY K DISKUSI PŘI OBHAJOBĚ

Jaká pozitiva může pedagogům přinést účast na 250 hodinovém kurzu globálního rozvojového vzdělávání?

S jakými překážkami se může realizátor kurzu potýkat při realizaci kurzu?

5. CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE

(Váhy kritérií nejsou určeny a celkové hodnocení není průměrem hodnocení dílčích.)

Shrnující komentář (povinný):

Marcela Fiedorová svoji diplomovou práci prokázala orientací v problematice. Jak teoretická, tak praktická část práce jsou velice zdařilé. Velice oceňuji praktický dopad předkládané práce.

Výstup diplomové práce (návrh kurzu) bude využit pro další práci organizace ARPOK, o.p.s.

Diplomovou práci Marcely Fiedorové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení A.

Práci k obhajobě

Doporučuji

Navrhuji celkové hodnocení

A

DATUM:

17.4.2015

PODPIS:

