

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Jitka Myšková

Název práce: Analysis and Comparison of *Anne of Green Gables* and Its 2017 Series Adaptation and Their Implementation in English Language Teaching

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Petr Anténe, M.A., Ph.D.

Oponent diplomové práce: Mgr. Jiří Flajšar, Ph.D.

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	x		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	x		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	x		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	x		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor vychází z primárních zdrojů	x		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu			
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické část práce	x		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	x		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	x		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	x		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	x		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat		x	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	x		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů,	x		

tabulek, příloh atd.)			
-----------------------	--	--	--

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Jazyková správnost	x		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

The theoretical part of the thesis first argues for the usage of literature and film as authentic materials in ELT, then continues with an in-depth analysis of L. M. Montgomery's novel *Anne of Green Gables* (1908) and its 2017 series adaptation *Anne with an E* as well as a comparison of the two.

The practical part features a detailed analysis of the author's week-long teaching project carried out with final year students at a lower secondary school and aiming to review the relevance of the novel and TV series for English learners. The author taught the learners ten 45-minute lessons in total. The lesson plans are thoroughly discussed by the author herself as well as illustrated via examples of worksheets and questionnaires filled in by the students. The thesis thus presents a useful application of the research outlined in the theoretical part.

Questions for the defence:

Were you surprised by any of the results of the questionnaire?

Have you come across any other example of lesson plans using *Anne of Green Gables* in ELT?

Based on your own experience, is the story of Anne well-known among lower secondary school students in the Czech Republic?

Závěr:

Práce **je** / ~~není~~ doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A

V Olomouci dne 18. 5. 2022

____ Mgr. Petr Anténe, M.A., Ph.D. _____

vedoucí / ~~oponent~~ diplomové práce