

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

AUTOR PRÁCE: Mgr. Klára Štáhlichová

NÁZEV PRÁCE: Globální rozvojové vzdělávání s využitím prvků Global Storyline se zaměřením na 1. stupeň základních škol

OBOR STUDIA: Mezinárodní rozvojová studia

AUTOR POSUDKU: Mgr. Barbora Frličková

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE	
Logická stavba práce směřující k splnění stanoveného cíle práce (resp. zodpovězení výzkumných otázek)	A
Adekvátnost a náročnost metodologie a použitých metod	A
Obsahová úroveň práce (věcná a faktická správnost, interpretace fenoménů a vztahů, odborná terminologie)	A
Hloubka zpracování tématu, schopnost argumentace a kritického myšlení	A

Zdůvodnění hodnocení obsahové stránky práce:

Predkladaná diplomová práce má logickou štruktúru a jednotlivé časti sa vzájomne prepájajú. Práca je prehľadná a veľmi dobre sa číta. Skladá sa z teoretickej a praktickej časti. Teoretická časť sa venuje globálnemu rozvojovému vzdelávaniu, popisuje rôzne inovatívne metódy vo vzdelávaní a kladie dôraz na metódu Global Storyline. Praktická časť aplikuje metódu Global Storyline na príbeh Veľkonočného ostrova. Výstupom práce je dôkladne prepracovaná a kvalitná metodika určená pre učiteľov ZŠ, ktorá pracuje s príbehom Veľkonočného ostrova pomocou využitia metódy Global Storyline. Ciele práce boli naplnené.

2. HODNOCENÍ PRÁCE SE ZDROJI	
Věcná úroveň práce se zdroji, kvalita a množství relevantních zdrojů	A
Formální úroveň práce se zdroji	A

Zdůvodnění hodnocení úrovně práce se zdroji:

Práca využíva dostatočné množstvo zdrojov, ktoré sú korektne citované. Autorka využíva menej typický formát citácií formou poznámok pod čiarou. Bibliografický zápis je konzistentný.

3. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE	
Jazyková a stylistická úroveň, srozumitelnost textu	A
Formální náležitosti a grafická úprava	A

Zdůvodnění hodnocení formální stránky práce:

Práca je písaná veľmi zrozumiteľne a čtivo a obsahuje minimum preklepov. Formálna a grafická stránka práce je na výbornej úrovni.

4. OTÁZKY K DISKUSI PŘI OBHAJOBĚ	
Máte ďalšie nápady na témy či príbehy pre žiakov, ktoré by bolo vhodné spracovať pomocou metodiky Global Storyline?	

5. CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE

(Váhy kritérií nejsou určeny a celkové hodnocení není průměrem hodnocení dílčích.)

Shrnující komentář (povinný):

Predkladaná diplomová práca je spracovaná na výbornej úrovni. Práca má taktiež praktické využitie, keďže jej výstupom je metodika vhodná pre učiteľov ZŠ. Prácu k obhajobe doporučujem a hodnotím známkou A.

Práci k obhajobě

Doporučuji

Navrhuji celkové hodnocení

A

DATUM: 4. srpna 2021

PODPIS: _____