

Průběh obhajoby bakalářské práce:

NAZEV: Schenker jako prostředek osobnostního
rozvoje učitele v předškolním vzdělávání

Studentka reflektovala následující ohlasy:

- Cíle BP a jejich naplnění
- Výzkumná část BP - představení zaúčtů, design, realizace výzkumu a zajištění
výbrací výsledky

Všchny otázky byly zodpovězeny.

J. Stoličková

A. Vavrdová

Klasifikace: A

Datum obhajoby: 2. 9. 2013

.....
podpis zkoušejícího