

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Veronika Pustková
 Název práce: Aktivizační výukové metody ve Výchově ke zdraví
 s akcentem na prevenci obezity
 Vedoucí bakalářské práce: doc. Mgr. Michaela Hřivňová, Ph.D.
 Oponent bakalářské práce: Mgr. Petra Kurková, Ph.D.

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	X		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	X		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	X		
Práce vychází z primárních zdrojů		X	

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	BP se v praktickém bloku soustředí na návrh vhodných aktivizačních výukových metod pro vzdělávací obor Výchova ke zdraví		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje			
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat			

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnoticí kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	X		
Využitelnost v praxi	X		

7. Přípomínky a otázky k obhajobě:

Předložená BP se soustředí na problematiku obezity a možnosti její prevence v rámci formálního vzdělávání, prioritně ve vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví.

Autorka BP vytváří adekvátní teoretickou platformu věnující se etiologii, diagnostice, terapii i možným komplikacím obezity. Akcent směřuje na možnosti prevence obezity v dětském věku. Všímá si také ukotvení problematiky obezity v kurikulárních dokumentech. V teoretickém bloku se soustředí i na možné vhodné výukové metody pro tento tematický celek, zejména vybírá metody tzv. aktivizační a postavené na principu zážitkové pedagogiky.

Vlatní invenci projevuje v praktické části BP, která představuje návrh výukové sady zahrnující pět aktivizačních metod. Metody jsou obsahově i didakticky pojaty správně. Nabízí se možnost jejich ověření v edukační realitě při tvorbě následné kvalifikační práce v rámci navazujícího magisterského studia.

Bakalářská práce prošla systémem pro kontrolu plagiátorství – práce není plagiát (shoda 0 %).

Otázky:

1. Jaká byla Vaše motivace k volbě tématu kvalifikační práce?
2. Existuje dostatečná škála vhodných odborných zdrojů k problematice dětské obezity?
3. Existuje dostatečná škála vhodných odborných zdrojů k problematice aktivizačních výukových metod?
4. Může u obhajoby detailněji přiblížit minimálně jednu Vámi navrženou výukovou metodu a didaktické podklady (např. pracovní list aj.) k ní?
5. Plánujete vytvořené výukové metody ověřit v pedagogické praxi?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **A**

V Olomouci dne 4. srpna 2021

doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce