

Posudek na diplomovou práci

Hlasovací zařízení ve výuce fyziky na základní škole

Autor: Bc. Małgorzata Michejdová

Obor/komb.: Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol a učitelství fyziky pro střední školy

Vedoucí práce: Mgr. František Látal, Ph.D.

Diplomová práce je rozdělena do čtyř kapitol. V první kapitole je proveden podrobný rozbor typů a funkcí hodnocení žáků. Důraz je kladen na hodnocení sumativní a formativní. V druhé kapitole jsou pečlivě popsány druhy hlasovacích zařízení, pozornost je věnována především hlasovacímu zařízení ActivExpression a softwaru ActivInspire. V této teoretické části diplomové práce oceňuji kapitolu 2.5 *Tablet jako hlasovací zařízení*, kde jsou popsány a zhodnoceny různé aplikace pro tablety, které lze použít pro hlasování na škole. Nejenom tato kapitola v diplomové práci reflektuje diskuzi s vyučujícími fyziky v rámci seminářů na SŠ a VŠ (duben 2013, Slovanské gymnázium Olomouc a listopad 2013, PŘF UP Olomouc), kde Małgorzata prezentovala problematiku využití hlasovacích zařízení ve výuce.

Za velmi přínosnou část diplomové práce považuji především praktickou část, tzn. 3. a 4. kapitolu. Małgorzata samostatně odučila během 6 týdnů pedagogické praxe 28 vyučovacích hodin s využitím hlasovátek a na závěr pedagogické praxe získala zpětnou vazbu žáků na tento druh výuky. Současně v rámci diplomové práce vytvořila dvě sady, celkem 22 výukových materiálů, které lze využít ve výuce s hlasovacími zařízeními v učivu fyziky 7. a 8. třídy ZŠ.

Čtvrtá kapitola obsahuje elektronické dotazníkové šetření, které bylo provedeno mezi učiteli fyziky z Moravskoslezského kraje (říjen 2013), jehož cílem bylo zjistit aktuální stav využívání hlasovacích zařízení ve výuce fyziky.

Diplomová práce vychází z více než 30 zdrojů (převážně tištěných), přičemž 6 zdrojů je v angličtině a 1 v polštině. Diplomová práce je napsána srozumitelně, po formální stránce má velmi dobrou úpravu. Małgorzata přistupovala ke zpracování diplomové práce velmi zodpovědně. Osobně se domnívám, že v předložené diplomové práci bylo provedeno mnoho práce v nadstandardní kvalitě.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení A.

Otázky:

Na základě vaší osobní zkušenosti s hlasovacím zařízením v reálné výuce, dokážete odhadnout potenciál hlasovátek ve výuce fyziky na ZŠ a SŠ? Budou si školy pořizovat hlasovací zařízení a pracovat s ním ve fyzice? V které fázi vyučovacího procesu je použití hlasovátek nejpřínosnější pro žáka a učitele a v které fázi je přínos minimální.

V Olomouci 27. 5. 2014

Mgr. František Látal, Ph.D.