

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Martina MOUČKOVÁ**
Název práce: **NÁZORY PEDAGOGŮ ČESKÉ REPUBLIKY NA AKTUÁLNÍ ZMĚNY
V EDUKACI ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM
NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH**
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Zdeňka Kozáková, DiS., Ph.D.
Oponent diplomové práce: doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.

(Hodnocení: zvolená kategorie hodnocení je označena **x**)

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		X	
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu			X
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Výzkumná část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému		X	

Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Přínos pro praxi	X		
Aktuálnost zvoleného tématu	X		
Originalita zvoleného tématu	X		
Vztah autora k řešenému tématu	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Studentka Martina Moučková se v rámci své diplomové práce zaměřila na názory pedagogů České republiky na aktuální změny v edukaci žáků s lehkým mentálním postižením na základních školách. Řešené téma je v současné době velice diskutované a aktuální a zcela jistě si zasluhuje podrobnější zpracování.

Diplomová práce je nejdříve tvořena teoretickými východiskem, v rámci kterých autorka vymezuje základní relevantní pojmy a oblasti dotýkající se tématu práce. Následně přibližuje metodologii a výsledky výzkumu realizovaného prostřednictvím dotazníků. Hlavním cílem výzkumu bylo zjistit názory pedagogických pracovníků základních škol na změny, které přináší novela školského zákona č. 82/2015 Sb., a příslušná vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Hlavní cíl autorka rozpracovala do šesti dílčích cílů a stanovila hypotézy. Pro ověření hypotézy zvolila test nezávislosti chí-kvadrát pro čtyřpolní tabulku. Dotazníkového výzkumu se zúčastnilo 484 respondentů. Velice oceňuji zejména velikost vzorku a s tím spojenou náročnost celého procesu práce s tak rozsáhlým vzorkem.

Diplomová práce je přehledně a logicky členěna do jednotlivých kapitol a podkapitol. Formální i obsahová stránka je na kvalitní úrovni, zvolený styl odpovídá řešenému tématu. Práce přináší zajímavé informace a poznatky, promítá se v ní zájem autorky o řešenou problematiku.

Studentka Martina Moučková přistupovala k tvorbě diplomové práce velice zodpovědně a pečlivě. V průběhu zpracování aktivně participovala na realizaci projektu Studentské grantové soutěže na Univerzitě Palackého v Olomouci na téma: „Pedagogičtí pracovníci jako klíčový faktor inkluzivního vzdělávání (IGA_PdF_2016_026)“.

Otázky k obhajobě:

- Jaký byl podle Vás „nejzásadnější“ poznatek a hlavní přínos Vaší diplomové práce? Jak by se dalo naložit s výsledky získanými v rámci Vaší diplomové práce? Jak by se s nimi dalo dále pracovat? Jakým způsobem by bylo možné ve výzkumu pokračovat?
- Bylo něco, co Vás při realizovaném výzkumu překvapilo?
- Dokázala byste shrnout aspekty, kterými by bylo vhodné se do budoucna v této oblasti více zabývat?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **A**

V Olomouci dne 15. května 2017

.....
Mgr. Zdeňka Kozáková, DiS., Ph.D.
vedoucí diplomové práce

ÚSS PdF UP v Olomouci
Žižkovo náměstí 5
771 40 Olomouc
Tel: 585 635 317
Email: zdenka.kozakova@upol.cz