

Seznam příloh

Příloha č. 1 – Dopis ředitelům (žádost o spolupráci na výzkumném šetření)

Příloha č. 2 – Dopis rodičům

Příloha č. 3 – Sociodemografický dotazník

Příloha č. 4 – Dotazník pro oblast konformity a rizikového chování od Santora, Messerveye a Kusumakara (2000) (modifikovaná verze)

Příloha č. 5 – seznam grafů a tabulek

Příloha č. 6 – seznam zkratek

Příloha č. 1

Prosba o spolupráci na výzkumu v 5. třídách ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

Obracím se na Vás s nesmírně velkou prosbou o spolupráci na výzkumu k mé diplomové práci, která se zabývá mírou výskytu RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ a mírou KONFORMITY u žáků na 1. stupni ZŠ se zaměřením na 5. třídu.

Výzkum je realizován pod Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, pod vedením Mgr. Simony Dobešové Čakirpaloglu, Ph.D.

Jsem si vědoma, že v této nelehké době máte spoustu jiných starostí a Vašeho času si proto velice vážím. Proto, pokud by byla Vaše škola ochotná podílet se na výzkumu, byla bych Vám nesmírně vděčná.

Jednalo by o vyplnění online dotazníku žáky 5. tříd. Dotazníky jsou zcela anonymní, nebude zveřejněno ani jméno školy, pouze kraj.

V případě dotazů se na mne kdykoliv obraťte.

Mockrát Vám děkuji za odpověď a za Váš čas.

Se srdečným pozdravem

Cinegrová Michaela, studentka 5. ročníku Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogiky, UPOL.

Příloha č. 2

Dopis rodičům

Milí a vážení rodiče,

jmenuji se Michaela Cinegrová a jsem studentkou 5. ročníku Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Studuji obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika.

Aktuálně píši diplomovou práci k ukončení posledního ročníku svého studia, která se zabývá tématem konformity a rizikovým chováním na 1. stupni ZŠ. Práce je vedena pod katedrou psychologie a patopsychologie Pdf UPOL, vedoucí práce je Mgr. Simona Dobešová Cakirpaloglu Ph.D.

Dovoluji si Vás poprosit o předání a vyplnění dotazníku VAŠIMI DĚTMI, které jsou aktuálně v 5. ročníku na ZŠ. Dotazník jim bude zaslán prostřednictvím jejich třídního učitele v rámci online výuky.

Klasický výzkum ve školách mi byl v aktuální době dle vládních nařízení znemožněn, proto bych Vás chtěla požádat a moc poprosit o vyplnění alespoň touto online cestou. Uzavírání škol mi realizaci výzkumu již několikrát znemožnilo. Obracím se tak přímo na Vás. Moc by mi Vaše ochota (poskytnout dotazník Vaším dětem k vyplnění) pomohla.

Dotazník je zcela anonymní a vyplnit jej zabere cca 20 minut.

Zpracovaná data budou použita ve výzkumné části diplomové práce

Velice si Vašeho času v této nelehké době vážím.

Mockrát Vám děkuji za ochotu a spolupráci.

Se srdečným pozdravem

Cinegrová Michaela, studentka Pdf UPOL

ODKAZ NA DOTAZNÍK:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwfy2b_XMxV_JTax7bzrXHhQHqGqYPNd-PyXhiQfOEtgG_zwQ/viewform?usp=sf_link

Příloha č. 3

Dotazník – sociodemografická data

Vyber svoje pohlaví.

- a) chlapec
- b) dívka

Kolik je ti let?

- a) 10 let
- b) 11 let
- c) Jiné _____

Do kterého ročníku chodíš?

- a) 5. ročník
- b) Jiné ____

Ve kterém kraji bydlíš?

- a) Hlavní město Praha
- b) Středočeský kraj
- c) Jihočeský kraj
- d) Plzeňský kraj
- e) Karlovarský kraj
- f) Ústecký kraj
- g) Liberecký kraj
- h) Královéhradecký kraj
- i) Zlínský kraj
- j) Moravskoslezský kraj

Příloha č. 4

Dotazník pro oblast konformity a rizikového chování od autorů Santora, Messerveye a Kusumakara (2000)

(modifikovaná verze)

A) Přečtěte si prosím následující tvrzení a rozhodněte se, zda souhlasíte nebo nesouhlasíte.

1	2	3	4	5
Silně Nesouhlasím	Nesouhlasím	NEVÍM	Souhlasím	Silně souhlasím

1. Moji přátelé mne dokáží donutit udělat cokoliv.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Udělal/a jsem věci, abych byl více populární (oblíbený). Dokonce, i když to znamenalo udělat něco, co obvykle nedělám.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Pokud mě učitel požádá, abych něco udělal, obvykle to udělám.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Lehce podléhám tlaku svých vrstevníků. (Lehce se chovám nějak jenom proto, že to ostatní kamarádi chtějí nebo dělají taky.)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Kvůli názoru jiných lidí jsem zanedbával své kamarády.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Obvykle dělám to, co je mi řečeno, abych udělal.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. Když mě ve škole požádá skupina lidí, abych něco udělal, je pro mě těžké to odmítnout.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Abych byl více oblíbený, tak jsem někdy ignoroval jiné lidi. Kvůli tomu, abych byl více oblíbený u některých lidí, jsem si jiných lidí někdy nevšímal.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. Obvykle poslouchám své rodiče.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. Někdy jsem porušil pravidla, protože na mě jiní lidé (kamarádi) naléhali.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

11. Udělal bych téměř cokoliv, aby mě druzí nevnímali jako smolaře.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

12. Plním přání rodičů - i když to znamená, že neudělám něco, co bych chtěl udělat.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

13. Někdy jsem udělal nebezpečné nebo hloupé věci, protože mě k tomu ostatní vyzvali (řekli mi, ať to udělám).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

14. Je pro mě důležité, aby si ostatní mysleli, že jsem oblíbený.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

15. I když nesouhlasím s přáním svých rodičů, obvykle udělám, co mi řeknou.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

16. Často mám pocit, že jsem tlačěn do věcí, které obvykle nedělám.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

17. Někdy jsem šel ven s lidmi jenom proto, že byli populární (oblíbení).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

18. Často porušuji pravidla.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

19. Pokud moji kamarádi pijí nějaký populární nápoj (např. energetický nápoj), je pro mě těžké odmítnout, že to pít nechci.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

20. Koupil/a jsem si věci, protože byly módní (byly „in“).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

21. Málokdy dodržuji pravidla.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

22. Šel jsem za školu, když mě k tomu jiní přemluvili.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

23. Čas od času jsem změnil/a styl oblékání, abych byla více populární.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

24. Přátelil jsem se s některými lidmi jenom proto, že byli u ostatních oblíbení.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

25. Chodil/a jsem na oslavy kamarádů jenom proto, abych patřila do party.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

26. Někdy jsem kouřil cigarety, protože mě k tomu ostatní kamarádi přesvědčili.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

27. Často dělám věci, jen abych byl oblíbený u lidí ve škole.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

28. Někdy trávím čas s některými lidmi jenom proto, aby si ostatní nemysleli, že nejsem oblíbený.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

B) PŘEČTI SI NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY A VYBER JEDNU Z ODPOVĚDÍ:

- 1) Představ si, že jsi byl/a pozván/a na dvě jiné oslavy ve stejný den. První oslavu pořádá tvoje méně populární skupina kamarádů a druhou oslavu pořádá velice populární osoba ze školy, kterou bys chtěl více poznat. Na kterou oslavu půjdeš radši?
 - a) Půjdeš na oslavu, kterou pořádají tvoji kamarádi.
 - b) Půjdeš na oslavu, kterou pořádá ta populární osoba.

- 2) Představ si, že toto odpoledne máš mít hodinu matematiky a angličtiny. Tvoji kamarádi se rozhodli, že na hodinu nepůjdou a půjdou místo školy do centra města. Chtějí, abys šel s nimi taky. Co si vybereš?
 - a) Půjdeš do školy na hodiny.
 - b) Půjdeš za školu se svými kamarády.

- 3) Představ si, že máš zítra velice důležitý test ve škole, ze kterého musíš dostat dobrou známku. Dneska odpoledne ti zavolá kamarád, který ten stejný test bude psát zítra taky. Kamarád se tě ptá, jestli s ním nepůjdeš odpoledne do kina. Jak se rozhodneš?
- a) Zůstaneš doma a budeš se učit na test.
 - b) Půjdeš s kamarádem do kina.
- 4) Představ si, že jsi s kamarády v obchodě. Obchod je poloprázdný a ty si všimneš, že tvoji kamarádi si vzali věci z regálu, ale nezaplatili za ně. Ty nechceš nic krást, ale jsi jediný/á ze skupiny, kdo nevzal nic. Co uděláš?
- a) Taky ukradneš nějakou věc.
 - b) Nic nevezmeš.
- 5) Představ si, že jsi tvrdě trénoval/a, aby se ses dostal/a do určitého klubu nebo týmu. Jsi nadšený, že ses do týmu konečně dostal. Ale pak se dozvíš, že aby ses mohl/a stát členem klubu, musíš ještě provést nějakou nepříjemnou věc. Řekli ti, že abys mohl být součástí klubu, musíš spolknout zlatou rybku a obarvit si pramen vlasů. Už jsi kamarádům oznámil, že to uděláš. Jak se rozhodneš?
- a) Spolkneš rybku a obarvíš si pramen vlasů.
 - b) Nespolkneš rybku ani si neobarvíš pramen vlasů. A budeš vědět, že se do týmu nikdy doopravdy nedostaneš.
- 6) Představ si, že jsi v restauraci s několika štíhlými kamarády. Všichni si objednejí na oběd salát. Ty máš ale chuť na čokoládový dezert, který v restauraci mají. Co uděláš?
- a) Objednáš si čokoládový dezert.
 - b) Objednáš si salát.

- 7) Představ si, že jsi venku v parku s populárními lidmi ze školy. Je tam skupina lidí, kteří sedí uprostřed na lavičce a kouří cigarety. Co uděláš?
- a) Taky si dáš cigaretu.
 - b) Nedáš si cigaretu, přestože riskuješ že si budou myslet, že nejsi „cool“.
- 8) Představ si, že máš obrovský strach z ohně. Jsi s kamarády venku u vody, kde chystají zapálení velkého ohně. Víš, že když ukážeš svůj strach a oheň nezapálíš, tví kamarádi se ti budou posmívat. Nicméně ty se strašně bojíš ohně. Co uděláš?
- a) Oheň zapálíš.
 - b) Oheň nezapálíš.
- 9) Ty sám/sama nekouříš, al zjistil/a jsi, že chlapec/dívka, která se ti líbí, kouří. On/Ona je překvapený/á, že nekouříš a naléhá na tebe, aby sis zapálila cigaretu. Jak se rozhodneš?
- a) Zapálíš si cigaretu.
 - b) Řekneš, že nekouříš.

Příloha č.5

Seznam grafů a tabulek

Graf č.1..... zastoupení krajů ve výzkumném šetření

Tabulka č. 1..... deskriptivní statistika celého souboru respondentů

Tabulka č. 2 deskriptivní statistika souboru dívek

Tabulka č. 3 deskriptivní statistika souboru chlapců

Tabulka č. 4 korelační vztahy mezi posuzovanými oblastmi pro celý soubor respondentů

Tabulka č.5 korelační vztahy mezi posuzovanými oblastmi pro soubor dívek

Tabulka č. 6 korelační vztahy mezi posuzovanými oblastmi pro soubor chlapců

Tabulka č. 7 rozdíly mezi výsledky chlapců a dívek

Příloha č. 6.

Seznam zkratek

Celk. skór ... celkový skór

Delikv. ... delikvence

Konf. ... konformita

Konf. k autor. ... konformita k autoritám

Popul. ...popularita

Vrst. konf. ... vrstevnická konformita

Vrst. nátlak ... vrstevnický nátlak

Směr. Odchylka ... směrodatná odchylka

MŠMT ... Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

UP ... Univerzita Palackého

VRCHA ... Výskyt rizikového chování u adolescentů

ZŠ ... základní škola

.