

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: **Kryštof Coufal**

Název práce: **Možnosti využití haptických rukavic u osob se zrakovým postižením**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Jaromír Maštalíř, Ph.D.**

Oponent bakalářské práce: **doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.**

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte **x**)

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	X		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.		X	
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce		X	
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	X		
Práce vychází z primárních zdrojů		X	

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)		X	

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Přínos pro speciálněpedagogickou teorii		X	
Přínos pro speciálněpedagogickou praxi		X	

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Predmetom bakalárskej práce autora je základný popis haptických rukavíc a vybrané aspekty ich využitia u osôb so zrakovým postihnutím (vrátane ich elementárnej komparácie). Práce má svojím zameraním vysoký predpoklad pre ďalší rozvoj špeciálne-pedagogickej teórie, pretože akcentuje nové a doteraz systematicky nespracované poznatky o možnostiach využitia potenciálu haptických rukavíc u osôb so zrakovým postihnutím v našich podmienkach.

V rámci záverečnej bakalárskej práce preukázal autor dobrú schopnosť práce s odbornou literatúrou (pričom bolo potrebné používať vyšší počet zahraničných prameňov).

Pripomienky k práci:

- Súčasťou práce sú drobné formálne nedostatky a preklepy (napr. strana 8: *definvat*; autor *Vezzori vs Vezzoli*).
- Absentuje precíznejšia kompilácia súčasného stavu poznania, a to predovšetkým v kontexte kapitoly „3.4 Studie zabývající se využitím haptických rukavic u osob se zrakovým postižením“. Napríklad chýba popis využitia haptických rukavíc v oblasti sprístupňovania umenia, ďalšie možnosti ich prepojenia s digitálnymi technológiami, či podrobnejší popis ich využitia v oblasti navigácie nevidiacich osôb a podobne.
- Komparácia haptických rukavíc je elementárna. Autor práce tiež formuluje aspekt *manipulace uživatele s cílem přesvědčit je o koupi určitého výrobku (strana 49)*, bez komplexnej klarifikácie ďalších kľúčových aspektov (etický rozmer využitia haptických rukavíc u osôb so zrakovým postihnutím). Autor síce akcentuje, že je potrebné „*stanovit jasná pravidla pro nakládání s údaji snímanými haptickými rukavicemi a nastavit bezpečnostní mechanismy ve virtuálním prostředí, aby nedošlo k zneužití uživatele, či jejich dat.*“ (strana 48) a taktiež, že „*Při využití hmatu u reklamních sdělení narůstá pozitivní odezva na tuto reklamu a člověk má následně větší chuť si výrobek koupit*“ (strana 46), ale tento popis nie je dostatočný.

Otázky k obhajobe:

- Uveďte príklady využitia haptických rukavíc u osôb so zrakovým postihnutím v rámci edukácie (okrem výuky Braillového písma).
- Popíšte aspekty využitia haptických rukavíc u nevidiacich osôb v oblasti sprístupňovania 2D a 3D objektov.

Závěr:

Práce ~~je~~není doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **B**

V Olomouci dne 20. 05. 2022

.....
oponent bakalářské práce