

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Jitka Veselá

Název práce: Projekt celotáborové hry dětského tábora „Bramborovci“

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Pavla Vyhnálková, Ph.D.

Oponent bakalářské práce: PhDr. Pavla Andrysová, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte **x**)

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	x		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně		x	
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí		x	
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce		x	
Stanovené cíle byly naplněny		x	

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec		x	
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji		x	
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce		x	
Použitá zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	x		
Práce vychází z primárních zdrojů	x		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce		x	
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat			
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje			
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat			

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
-------------------------	-----	--------------	----

Práce je logicky uspořádána		x	
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	x		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Téma hodnotím jako přínosné s přímým vztahem ke studovanému oboru.

Jelikož hlavním cílem bakalářské práce, který si autorka klade, je vytvořit program tábora na téma Robinsonův ostrov, nelze hodnotit praktickou část práce ve smyslu výzkumu.

Oceňuji praktickou využitelnost navrženého programu. Otázkou však zůstává, zda je takto uchopené téma dostačující pro daný typ kvalifikační práce. Autorka zde prokazuje spíše praktické zkušenosti, které nabyla jako instruktorka na letních táborech pro děti bez ohledu na studium.

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: C

V Olomouci 25.4.2019



PhDr. Pavla Andrysová, Ph.D., v. r.
oponent bakalářské práce