



POSUDEK ŠKOLITELE DISERTAČNÍ PRÁCE

Název práce:	Aplikace metody Práce v hliněném poli® u dětí s poruchou attachmentu. Senzomotorický přístup v terapii.
Autorka:	Mgr. Anna Víšková
Název oboru:	Sociální a spirituální determinanty zdraví
Školitel:	doc. PhDr. et Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.

1. Odborné zaměření práce

V předkládané disertační práci se Mgr. Víšková zabývá možnostmi aplikace metody Práce v hliněném poli® u dětí s poruchou attachmentu. Toto téma lze považovat za aktuální. V úvodu autorka vymezuje důvody zaměření práce. Poukazuje na to, že rané vztahové trauma může vést k narušenému vztahu k sobě samotnému, ale i k druhým osobám. Autorka dále uvádí rozdělení disertační práce a hlavní cíle výzkumu.

Toto téma lze vnímat jako vhodné pro disertační řízení ve výše uvedeném oboru Sociální a spirituální determinanty zdraví.

2. Struktura a obsahová stránka práce

Práce je členěna standardním způsobem na teoretickou a empirickou část. Celá práce je pak shrnuta v závěru. Struktura práce je v souladu s požadavky, které jsou kladeny na disertační práci. Teoretická část je rozdělena na čtyři základní podkapitoly.

V teoretické části tak Mgr. Víšková postupně charakterizuje teoretické zázemí pro empirickou část. Postupně charakterizuje vlastní metodu Práce v hliněném poli®, uvádí její východiska a způsoby využití v praxi. Dále se pak zabývá senzomotorickým procesem, teorií attachmentu a dětskou psychoterapií v kontextu práce s poruchou attachmentu. Celá teoretická část je koherentní, kapitoly na sebe logicky navazují. Z textu je patrné, že se autorka v problematice orientuje dobře.

Mgr. Víšková uvádí průběžně odkazy na odbornou literaturu v souladu s etickými i citačními normami. Zastoupení tuzemské i zahraniční literatury je vyvážené.

Celkově lze říci, že teoretická část po obsahové stránce splňuje požadavky, kladené na disertační práci.

3. Metodologie výzkumu

Empirická část je rozdělena na sedm dílčích částí. Jedná se o kvalitativní výzkum, jehož těžiště je v popisu tří kazuistik, na nichž autorka práce ukazuje využití metody Práce v hliněném poli®. Metodologie výzkumu je popsána odpovídajícím způsobem:

1. **Formulace cíle.** Cíl je formulován jasně.
2. **Výzkumné otázky.** Autorka pokládá dvě výzkumné otázky, které korespondují s vymezeným cílem.
3. **Výzkumný soubor.** Jedná se o záměrný výběr v souladu s cílem výzkumu. Kritéria jsou stanovena odpovídajícím způsobem.
4. **Prezentace výsledků a závěry.** Prezentace výsledků výzkumu je přehledná. Analýza kazuistik je podrobná a lze z ní vyčíst hlavní cíl práce – ukázat možnosti využití metody Práce v hliněném poli® u dětí s poruchou attachmentu. V diskusi pak Mgr. Víšková získané poznatky adekvátním způsobem srovnává s dostupnou odbornou literaturou.

5. Formální náležitosti

Po formální stránce je práce zpracována kvalitně. Práce má všechny potřebné náležitosti. Členění do kapitol je přehledné a logické. Kapitoly na sebe navazují. Citovaná literatura je uváděna v jednotném formátu.

Otázky k obhajobě:

- 1. V čem spatřujete hlavní přínos této metody v práci s dětmi s poruchou attachmentu?**
- 2. Existují nějaké kontraindikace pro používání této metody u dětí s poruchou attachmentu?**
- 3. Jaké další možnosti výzkumných aktivit by bylo možné realizovat v této oblasti?**

Závěrečné zhodnocení:

Disertační práce Mgr. Víškové je zpracovaná na aktuální téma. Práce s dětmi s poruchou attachmentu je z hlediska praxe velmi potřebná. Teoretická část práce je zpracovaná za použití dostupných odborných zdrojů. Empirická část má všechny potřebné náležitosti. Mgr. Víšková prokázala schopnost samostatné tvůrčí práce v dané oblasti výzkumu. Práci **doporučuji k obhajobě.**

v Olomouci, 13. 4. 2022

doc. PhDr. et Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.