

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Nela Neduchalová

Název práce: Comparison of formative and summative assessment in language testing

Vedoucí bakalářské práce: dr hab. Konrad Szcześniak

Oponent bakalářské práce: Mgr. Blanka Babická, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	x		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně		x	
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.		x	
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce		x	
Stanovené cíle byly naplněny		x	

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	x		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	x		
Práce vychází z primárních zdrojů		x	

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce		x	
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat		x	
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje		x	
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat		x	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána		x	
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň		x	
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou		x	
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Jazyková správnost	x		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Referencing the sources seems to be inconsistent at times. Could you clarify the sources of the following passages: p. 13 (Interviews), p. 21-22 (starting from 'Essentially'), p. 30, p. 32 (Student's motivation...)?
2. The structure of the text is sometimes confusing. For example, the terms are dealt with at different places in your thesis. Could you provide a clearer explanation and comparison between the basic terms: assessment, feedback, correction, evaluation and testing?
3. Why is chapter 1.4 called Assessment of language tests?
4. p. 35: Could you explain what you mean by 'this suggestion will be based on the authors' claims and research findings'?
5. Chapter 3: What age and language level are the suggestion meant for? What other factors may influence the choice of assessment techniques?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **D**

V Olomouci dne 18. 5. 2022

Mgr. Blanka Babická, Ph.D.
oponent bakalářské práce