

POSUDEK VEDOUcí BAKALÁŘSKÉHO PROJEKTU

Autorka bakalářského projektu: Pavla PROKOPOVÁ
Studijní obor (název): Sociální pedagogika - specializace Výchova ve volném čase
Název bakalářského projektu: *Krasobruslařské soustředění pro děti ve věku 8 až 10 let*

Vedoucí bakalářského projektu: Mgr. Alice Košárková, Ph.D.
Oponentka bakalářského projektu: Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.

1. Hodnocené oblasti	Hodnocení	
soulad obsahu práce se studijním programem	plně v souladu	
shoda názvu práce s jejím obsahem		A
stanovení cíle/cílů práce (přesnost, konkrétnost, ověřitelnost, dosažitelnost apod.)		B
stupeň splnění cíle/cílů práce		B
hloubka analýzy zvoleného tématu		B
logická stavba a strukturování práce, přiměřenost rozsahu		B
adekvátnost zvolených metod a jejich zdůvodnění		B
jazyková úroveň, překlepy		C
volba použité literatury (kvalita literatury a zdrojů, cizojazyčné zdroje, počet zdrojů)		B
způsob citování použité literatury (požití vhodných citací, vhodnost konkrétního zdroje)		A
formální úprava práce (text, grafické členění, obrázky, grafy, tabulky)		B
samostatnost při zpracování		A
2. Úroveň zpracování v oblasti		
teoretických poznatků		B
aplikace použitých metod (kvalita použití metod)		B
zpracování empirických dat		A
3. Hodnotící kategorie specifické pro obor		
přínos pro teorii oboru	spíše nižší	
přínos pro praxi oboru	vysoký	
4. Celkové zhodnocení práce		
<p>Autorka si pro svůj bakalářský projekt zvolila téma, které je jí blízké a právě na základě své osobní zkušenosti navrhuje projekt pro krasobruslařské soustředění, které by se soustředilo nejen na výkon a technickou dokonalost, ale především na posílení odolnosti mladých dětí. Po stručném představení zázemí projektu autorka přehledně ukazuje potřebnost svého programu a jeho inovační potenciál a nezapomíná ani na udržitelnost projektu v rámci další práce s mladými krasobruslaři. Samotný projekt je navržen jak z hlediska finančně-technického, tak programového. V textu samotném se občas vyskytují věty, kterým by prospělo stylistické vylepšení, zejména co se týče chybějícího podmětu ve větě nebo samotného dělení vět. Co se týká návrhu aktivit projektu, tyto jsou zvoleny s ohledem na cíl projektu a respektují časové možnosti soustředění. Navržených aktivit je mnohde hodně a je otázkou, zda by navržená časová dotace u jednotlivých aktivit byla dostačující a zda by nebyla vhodná určitá redukce aktivit ve prospěch jejich hlubšího rozvinutí i např. prostřednictvím rozmanitějších technik k reflexi na místo nejčastěji uváděných otázek. I přes tyto postřehy práce přináší podněty pro realizace aktivit, které jsou pro přípravu mladých krasobruslařů stejně důležité jako jejich příprava sportovní.</p>		
5. Připomínky a otázky k obhajobě		
<p>Účastnila jste se i Vy někdy podobného soustředění? V čem pro Vás bylo přínosné nebo pokud ne, co vám bez něj v době Vašich tréninků chybělo nejvíce? Bude v některé fázi probíhat i spolupráce s rodiči, aby si i oni udělali důležitost této stránky soustředění (jak sama zmiňujete na str. 10)?</p>		
Závěr:		
Bakalářský projekt doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: B.		

V Olomouci 11.5.2023

Mgr. Alice Košárková, Ph.D.
vedoucí bakalářského projektu