

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Univerzita Palackého v Olomouci - Fakulta tělesné kultury

Autor práce: **Bc. Michaela Brožovičová**

Název práce: **Hodnocení pohybové gramotnosti a vnímaná osobní účinnost v oblasti pohybových aktivit u žáků ZŠ Očovská, Hodonín**

Autor posudku: **Doc. Mgr. Jana Vašíčková, Ph.D.**

oponent práce

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce (filosofické, historické ...)

Body

0-4

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, společenská potřeba práce...

4

Pohybová gramotnost je aktuální koncept zejména v době po pandemii, kdy je nezbytné upozorňovat na příklon dětí k sedavému chování způsobenému nadměrným využíváním moderních technologií.

2 Úroveň a kvalita teoretické části práce (přehled poznatků). Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, literární prameny, využití databází, zahraniční literatury...

3

V úvodu práce by bylo dobré vyjasnit některé pojmy a jejich synonyma, protože je autorka v textu používá (např. self-efficacy, vlastní účinnost). Koncept pohybové gramotnosti je dobře popsán, autorka sáhla po více zdrojích zejména zahraničních, které byly v poslední době publikovány. Autorka se nicméně ztrácí v pojmech pohybová pasivita, pohybová inaktivita, tělesná pasivita v kapitole 2.3.3.

3 Formulace cílů a záměrů práce, případně výzkumných otázek, hypotéz...

4

Hlavní cíl je formulován správně, k němu má autorka 5 dílčích cílů. Stanovila si 3 nulové hypotézy a v případě zamítnutí i 3 alternativní hypotézy, dále 10 výzkumných otázek, které se snaží postihnout všechny zkoumané položky dané dotazníky.

4 Metodika práce, využití adekvátních metod a technik zpracování (výzkumných, statistických, jiných)...

4

Dotazník sebehodnocení pohybové gramotnosti je již uváděn pod jinou zkratkou jako DSPG. Jinak jsou použité nástroje (dotazníky) popsány jasně a stručně podle uvedeného a používaného designu. Podkapitola 4.3 Metody zpracování dat mohla být více detailní.

5 Zpracování výsledků práce, interpretace výsledků...

3

Co znamená na obrázku 6 minimální, průměrné a maximální hodnocení PG? Jaké hranice pro tyto kategorie byly stanoveny? Na str. 41 uvádí autorka, že téměř polovina tázaných žáků má problém s překonáváním překážek, z Obrázku 10 je to ale 52%, což je tedy větší polovina žáků. Na Obrázku 12 či v textu chybí počty žáků pro dvě uváděné skupiny (sportovní a ostatní), tuto informaci si musí čtenář dohledávat v metodice. Stejně tak chybí celkový počet vyhodnocovaných kroků, Obrázek 15 je zavádějící, protože osa nemá počátek v nule.

6 Diskuse práce, závěry práce, teoretický a praktický přínos práce...

2

Diskuse práce je zpracována pouze na jedné straně a autorka diskutuje výsledky s vlastní bakalářskou prací a několika diplomovými pracemi, pro diskusi nečerpá z jiných zdrojů. Obecně není diskuze moc zpracovaná. Naopak jsou uvedeny limity práce.

7 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...

2

Po formální stránce je práce slabší, objevují se chyby v citacích (např. u přímé citace chybí číslo stránky), ve formátování nadpisů tabulek a obrázků, v odkazech na přílohy, také občas i gramatické chyby, např. chybí čárky ve větách, či používání nadbytečných slov.

8 Celkové hodnocení práce a její specifika, nové trendy... *Spolupráce, iniciativa a zájem autora o kvalitní zpracování, spoluúčast na výzkumných, rozvojových projektech (vedoucí práce)...*

3

Nedostatky po formální stránce snižují kvalitu práce, která by mohla být hodnocena o stupeň výš. V referenčním seznamu se již neuvádějí místa vydání (u knih), pouze vydavatel, zde není jednotnost.

Poznámky,
doplňky
posuzovatele:

Česká verze dotazníku PLAYself má již svoji zkratku vycházející z názvu - Dotazník sebehodnocení pohybové gramotnosti (DSPG). Dotazník MPAM-CZ je také již ustálené spojení (MPAM je totiž anglická zkratka Motives for Physical Activity Measures).

V textu se uvádí jeden max. dva autoři, od počtu tří se píše první a další autoři se zkracují jako et al.

Otázky k
obhajobě:

Jaké další nástroje kromě PLAY znáte, jež se mohou pro monitoring pohybové gramotnosti použít?

Body celkem

Hodnocení celkem: *Doporučuji práci k obhajobě:*

25

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace práce:

B

Datum:

29.07.2022

Podpis:

**) nehodící se vymažte nebo škrtněte*