

POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka diplomové práce: Bc. Marie Týnová
Studijní obor: Sociální pedagogika
Název diplomové práce: *Profese sociálního pracovníka v NZDM z pohledu absolventů sociální pedagogiky*
Evicenční číslo:
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.
Oponentka diplomové práce: Mgr. et Mgr. Petra Sobková

1. Hodnocené oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
shoda názvu práce s jejím obsahem	X					
způsob stanovení cíle/cílů práce	X					
stupeň splnění cíle/cílů práce		X				
hloubka analýzy zvoleného tématu		X				
logická stavba práce	X					
adekvátnost zvolených metod		X				
jazyková úroveň, překlepy	X					
volba použité literatury		X				
způsob citování použité literatury	X					
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	X					
samostatnost při zpracování		X				

2. Úroveň zpracování v oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
teoretických poznatků		X				
aplikace použitých metod	X					
zpracování empirických dat		X				

3. Hodnotící kategorie specifické pro obor	vysoký	střední	nízký
přínos pro teorii daného oboru		X	
přínos pro praxi daného oboru	X		

4. Celkové zhodnocení práce

Předložená práce si klade za cíl zjistit, jak vnímají absolventi oboru sociální pedagogika svou profesi sociálního pracovníka v NZDM. Autorka chtěla ve svém výzkumu zjistit, jaké znalosti a dovednosti vnímají tyto absolventi ve své praxi jako přínosné. Zároveň se snaží autorka odpovědět na otázku, jaké klady či zápory obnáší tato profese právě pro absolventy sociální pedagogiky.

Velmi oceňuji, že studentka se v rámci oboru vydala právě do oblasti sociálních služeb, kde se absolventi oboru sociální pedagogika opravdu hojně uplatňují. I když autorka práce udělala pro sběr dat maximum, výzkumný soubor není reprezentativní. Přesto se snažila získané odpovědi (nejen v průzkumné části) do hloubky analyzovat a dále se pokusila o interpretaci. Práci doporučuji k obhajobě.

5. Připomínky a otázky k obhajobě

1. Jak lze Vaše závěry uplatnit v praxi? Lze je nějak použít pro zlepšení studijních oborů Sociální pedagogiky?
2. Jak jste si definovala pro výzkum termín „postoj“?

Závěr:

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: A - B.

V Olomouci 19.5.2020

Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.
vedoucí diplomové práce