

POSUDEK VEDOUcí BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka bakalářské práce: Marie IVIČIČOVÁ
Studijní program (název): Náboženství se zaměřením na vzdělávání
Název bakalářské práce: *Aktivita s dětmi při příležitosti výročí posvěcení kostela*

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Alice Košárková, Ph.D.
Oponentka bakalářské práce: Mgr. Marcela Roubalová, PhD.

1. Hodnocené oblasti		Hodnocení	
soulad obsahu práce se studijním programem		plně v souladu	
shoda názvu práce s jejím obsahem			A
stanovení cíle/cílů práce (přesnost, konkrétnost, ověřitelnost, dosažitelnost apod.)			A
stupeň splnění cíle/cílů práce			B
hloubka analýzy zvoleného tématu			B
logická stavba a strukturování práce, přiměřenost rozsahu			A
adekvátnost zvolených metod a jejich zdůvodnění			A
jazyková úroveň, překlepy			B
volba použité literatury (kvalita literatury a zdrojů, cizojazyčné zdroje, počet zdrojů)			B
způsob citování použité literatury (požití vhodných citací, vhodnost konkrétního zdroje)			A
formální úprava práce (text, grafické členění, obrázky, grafy, tabulky)			A
samostatnost při zpracování			A
2. Úroveň zpracování v oblasti			
teoretických poznatků			B
aplikace použitých metod (kvalita použití metod)			A
zpracování empirických dat			A
3. Hodnotící kategorie specifické pro obor			
přínos pro teorii oboru		spíše nižší	
přínos pro praxi oboru		vysoký	
4. Celkové zhodnocení práce			
Předložená práce se věnuje návrhu programu aktivit pro děti mladšího školního věku při příležitosti výročí posvěcení kostela. Téma je zpracováno přehledně a s ohledem na reálné prostředí farnosti, kterou autorka dobře zná a do jejíhož života je dlouhodobě zapojená. V úvodní části práce je představena farnost Hovorany, včetně její historie, současného života i situace dětí ve farním společenství. Dále jsou zde vymezena východiska pro navrhovaný program, včetně SWOT analýzy farnosti. Následující část se zaměřuje na konkrétní návrh programu, který je detailně rozpracován – obsahuje cíle, charakteristiku účastníků, časový harmonogram, materiálně-technické zabezpečení i jednotlivé aktivity. Autorka dbá na propojení s životem celé farnosti a zohledňuje různé možnosti zapojení dětí i dalších členů farního společenství. Práce zpracována systematicky, s důrazem na praktickou využitelnost. Oceňuji kreativní zpracování aktivit a jejich propojování s duchovními prvky. Z formálního hlediska je práce přehledná, místy by bylo vhodné zpřesnit formulace v oblasti pedagogické terminologie (např. při charakteristice věkového období) nebo doplnit hlubší reflexi souvislosti významu slavení výročí posvěcení kostela, nicméně to už by přesahovalo rámec práce. Celkově se jedná o zdařilou bakalářskou práci, která naplňuje cíle, které si stanovila, a může být inspirací pro další iniciativy ve farním prostředí.			
5. Připomínky a otázky k obhajobě			
Jaké konkrétní přínosy očekáváte od realizace navrženého programu, a jak by bylo možné je po skončení projektu ověřit? Bylo by možné program upravit nebo rozšířit, aby byl atraktivní i pro skupinu dospívajících? Jaký význam podle vás má připomínání výročí posvěcení kostela pro budování identity farního společenství – nejen liturgicky, ale i v pastorační rovině?			
Závěr:			
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: A - B.			

V Olomouci 13.5.2025

Mgr. Alice Košárková, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce