

Průběh obhajoby diplomové práce:

Název práce: Didaktická pomůcka a její tvorba jako prostředek pro vzdělávací zážitky s lehkou mentální poruchou na 2. stupni ZŠ

Otázky:

V cíli diplomové práce uvádíte, že by didaktická pomůcka mohla rozvíjet schopnost žáků s LHP. Uveďte konkrétní příklady.

Liší se hodnocení pomůcky u různých skupin respondentů (učitelé/rodice)?

Uveďte příklady aktivit s vytvořenou didaktickou pomůckou.

Proč byly jako první v dotazníku zařazeny otázky zjišťující názory o respondentech, a ne otázky přímo zaměřené? Doporučujete do nějaké metodologické publikace?

Čím si vysvětlujete, že respondenty nejvíce zaujala kap. Slovoslovní písmo Bůhvice?

Považujete za vhodnou otázku č. 7, kdy se ptáte na učební pomůcku a učitelů je mezi respondenty minimum (a to ani nezmiňují, zda vůbec pracují s žáky s LHP)? Jak to mohou respondenti posoudit? Nemůže být provedený výběr respondentů jeho validitu (odpovídali většinou učitelé)?

Uvádíte se, že vyučovací metody prošly dlouhým vývojem a stále procházejí. Charakterizujte tento vývoj.

Komise pozitivně hodnotí didaktickou pomůcku.

Členové komise: doc. Krupač

dr. Bůžková

Mgr. Děřada

Klasifikace:C.....

Datum obhajoby: 30. 8. 2022

podpis zkoušejícího