

Posudek na bakalářskou práci

studentky Kateřiny Truhlářové,

s titulem

Reprodukční mechanismy u vybraných druhů ostružiníků (*Rubus*, *Rosaceae*)

Předmět hodnocení	Hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
Splnění požadavků zadání			x			
Úroveň jazykového zpracování		x				
Úroveň grafického zpracování			x			
Využití odborné literatury					x	
Zvládnutí použitých metod			x			
Způsob zpracování a vyhodnocení výsledků					x	
Interpretace výsledků a diskuze					x	
Závěry práce a jejich formulace				x		
Vlastní přínos				x		

Obecný komentář k bakalářské práci:

Cílem předložené bakalářské práce bylo na 48 stranách přinést literární rešerši ke studiu reprodukčních mechanismů u apomiktických rostlin a zároveň pilotní studií otestovat vybrané zástupce rodu *Rubus*, u kterého je známo více způsobů rozmnožování.

Práce tyto požadavky splnila jen částečně. 1) Literární rešerši se studentce nepodařilo zpracovat důkladněji (hlouběji do problematiky) a proto klouže tematicky jen po povrchu celé problematiky. Vzhledem ke studijnímu zaměření studentky (učitelská biologie) lze toto částečně tolerovat. 2) Autorka analyzovala jen omezený počet rostlin (vzorků), i přestože měla na zpracování poměrně dlouho dobu. Zjištěné výsledky jsou zajímavé a odpovídají zadání, přesto rozsah měření je malý a neumožňuje solidnější závěry. Vzhledem k tomu, že se jedná o bakalářskou práci, lze však tato pilotní měření považovat za dostatečné. Celkově proto hodnotím splnění požadavků zadání za dostatečné, přesto „jen z poloviny“, tj. C.

Obecný komentář k přístupu ke zpracování tématu a hodnocení práce:

Studentka při zpracování své bakalářské práce pracovala pod laboratorním vedením doktorandky P. Šarhanové, se kterou konzultovala postup řešení otázek kvalifikační práce. V předložené práci studentka jasně ukazuje, že se jí do problematiky nepodařilo proniknout a že ji unikalo biologické pozadí řešené problematiky. Důsledkem toho sice dokázala změřit ploidii ve studovaných semenech ostružiníků (studentka si dostatečně osvojila metodiku), ale neuměla si dostatečně sama poradit s interpretací dat. Téma je náročné, přesto autorka měla doporučený minimální okruh literatury, který by ji pomohl získaná data diskutovat. Autorka bohužel nebyla schopna se v doporučené literatuře zorientovat, natož vyhledat si adekvátní literaturu sama. Tento handicap, tj. jen omezená znalost problematiky, se silně negativně odráží na kvalitě zpracování kapitol, které vyžadují samostatnost uvažování studenta (výsledky, diskuze, závěr). Ty hodnotím na hranici doporučitelnosti k obhajobě (D-E), a to především pro minimální samostatný pohled autorky na svá data. Autorka nedokázala sama svá data prezentovat (výsledky) a komentovat (diskuze). Samotnou tvorbu práce prováděla studentka zodpovědně a s dostatečným časovým předstihem. Opakovaně konzultovala části textu práce. Přesto je škoda, že i přes velkou časovou rezervu

nedokázala autorka více vnést vlastní pohled/názor do své práce. Tohle lze tolerovat pouze v kontextu zaměření studia autorky (tj. učitelské biologie), přesto jsem nucen hodnotit nízkým stupněm (D-E). Zpracování práce po formální a grafické stránce je standardní.

Předložená práce přináší jen povrchní a ne příliš kvalitní literární rešerši k problematice způsobů rozmnožování u rostlin. Zároveň obsahuje detekci způsobů rozmnožování u apomiktických ostružiníků. Právě druhá, experimentální, část práce přináší zajímavé dílčí výsledky, které byly využity při přípravě vědeckého článku věnovaného variabilitě reprodukčních mechanismů v rodu *Rubus* (Šarhanová et al. in prep.). Tato získaná data představují pilíř celé práce a jen díky nim lze práci doporučit k obhajobě.

Musím brát v úvahu fakt, že autorka není studentkou vědecky zaměřeného oboru studia a zároveň téma je nesnadné. Ale i přes tato omezení, autorka dokázala jen v minimální míře svá zajímavá data dostatečně prezentovat a diskutovat. Práci navrhuji k obhajobě, ale vzhledem k nárokům, které kladu na jiné své studenty, doporučuji klasifikovat nízkým stupněm D-E.

V Olomouci, dne 15. 5. 2012.

RNDr. Radim J. Vašut, Ph.D.
Školitel studentky