

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Kateřina Hladká

Název práce: Informovanost žáků středních škol o problematice plánovaného rodičovství

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Hana Heiderová, Ph.D.

Oponentka diplomové práce: doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí		X	
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně		X	
Stanovené cíle byly naplněny		X	

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		X	
Autor vychází z primárních zdrojů		X	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	X		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce		X	
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat		X	
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Hlavním tématem této diplomové práce byla informovanost žáků středních škol o problematice plánovaného rodičovství. Obsah přehledové části práce koresponduje s hlavním tématem diplomové práce. Jednotlivé kapitoly jsou proporcionálně vyvážené s logickou návazností. Oceňuji podrobnou řešeršní strategii. Připomínku mám pouze k obsahu kapitoly 2.4, která mohla být více podrobnější. Studentka rozpracovává klíčové oblasti z dostatečného množství českých i zahraničních literárních zdrojů.

Výzkum ve studii byl proveden kvalitativní metodou. Sběr dat byl proveden u osmi respondentek kvalitativní metodou s uplatněním protokolu polostrukturovaného rozhovoru. Získané informace byly poté analyzovány metodou otevřeného kódování. Velice pozitivně hodnotím koncepční pojetí a zpracování kategorií a podkategorií, i když některé kategorie jsou formulovány vágně. V diskuzi dochází k prezentaci vlastních výsledků a následné komparaci se studiemi. Diskuzi hodnotím, jako poměrně zdařilou. Moje připomínka vede k formulaci dílčích cílů, které neodpovídají k následné struktuře otázek v rozhovoru a jsou tvořeny spíše pro dotazníkové šetření. Další podnět je zaměřen na výběr metody, v názvu práce je informovanost (k tomu jsou tvořeny i výše uvedené cíle) a polostrukutrovaným rozhovorem byly spíše zjišťovány názory a zkušenosti respondentů. Ve výše uvedeném problému, vidím největší nedostatek této práce.

I přes tyto připomínky je předkládána práce na velmi dobré úrovni.

Chtěla bych pochválit studentku za aktivitu při tvorbě diplomové práce!!!

OT: Na obhajobu si připravte adekvátní formulace dílčích cílů práce?

Opravdu jste zjišťovala informovanost respondentů?, jak byste nyní (po zkušenostech) postupovala při tvorbě studie?

Závěr:

Práce je **doporučena**/nedoporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **B - C**