

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor závěrečné práce: Ester Ovčáčíková

Název práce: Úprava literární předlohy pro děti se sluchovým postižením

Vedoucí závěrečné práce: doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorii hodnocení označte x)

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		X	
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu		X	
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické část práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému		X	
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		

Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	Netýká se		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	Netýká se		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Přínos pro speciálněpedagogickou teorii		X	
Přínos pro speciálněpedagogickou praxi	X		
Nároky na specifické dovednosti studenta	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Posuzovaná diplomová práce Ester Ovčáčíkové je zaměřena na oborově aktuální problematiku čtení osob se sluchovým postižením, konkrétně cílí na úpravu beletrie (jedná se o knihu *Justýnka a asistenční jednorozec* od Kateřiny Pantovič) pro dětské neslyšící čtenáře. V teoretické části autorka vhodně uvádí potřebné vstupní informace do problematiky. Za velmi zdařilou považuji zejm. kapitulu o čtení dětí se sluchovým postižením, která je vzhledem k tématu práce stěžejní. Jako drobnou výtka uvádím, že v textu práce autorka na několika místech používá neaktuální termín „sluchově postižené osoby“ namísto terminologicky vhodnějšího pojmu „osoby se sluchovým postižením“.

Z praktické části diplomové práce je zjevné, že autorka odvedla při jejím zpracování kvalitní tvůrčí práci, kladně hodnotím detailní a pečlivý popis celého procesu úpravy textu. Upravený text se tak bezesporu může uplatnit v surdopedické praxi a přispět k motivování neslyšících dětí ke čtenářství. V práci postrádám informaci, zda byl upravený text ověřován v praktických podmínkách a zda byly prováděny nějaké dodatečné úpravy. V rámci obhajoby proto doporučuji diskusi na toto téma, další diskusi navrhuji na oblast významu, role a specifik ilustrací v upraveném textu.

Vzhledem k výše uvedenému doporučuji práci k obhajobě.

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: B

V Olomouci, dne 19. 5. 2022

doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.
oponent práce