

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉHO PROJEKTU

Autorka bakalářského projektu: Eva Rohlenová
Studijní obor: Sociální pedagogika
Název bakalářského projektu: *Asistované a neasistované kontakty v rámci Rodinného a mateřského centra*

Evidenční číslo:

Vedoucí bakalářského projektu: Mgr. Marcela Fojtíková Roubalová, PhD.

Oponentka bakalářského projektu: Mgr. Kateřina Opatrná

1. Hodnocené oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
shoda názvu práce s jejím obsahem	x					
způsob stanovení cíle/cílů práce		x				
stupeň splnění cíle/cílů práce		x				
hloubka analýzy zvoleného tématu			x			
logická stavba práce		x				
adekvátnost zvolených metod		x				
jazyková úroveň, překlepy		x				
volba použité literatury		x				
způsob citování použité literatury			x			
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x				
praktická využitelnost		x				
2. Úroveň zpracování v oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
teoretických poznatků		x				
aplikace použitých metod			x			
zpracování empirických dat		x				
3. Hodnotící kategorie specifické pro obor	vysoký		střední		nízký	
přínos pro teorii daného oboru			x			
přínos pro praxi daného oboru			x			
4. Celkové zhodnocení práce						
Práce uvádí do problematiky konkrétního typu sociální služby. Oceňuji, že autorka čerpala ve své práci i ze zahraničních zdrojů. Odkazy na literaturu však nejsou vždy dobře srozumitelné - např. s. 9 "(Bláhová, 2017)" - v použité literatuře jsou dva internetové zdroje pod tímto jménem, ale oba z roku 2016. Čtivost a srozumitelnost práce bohužel také místy kazí kostrbatý text či opakující se informace. Chybí taktéž vysvětlení některých pojmů např. formou poznámky po čarou (např. pojem "metoda snoezelen"), případně není z textu jasné, kdo je např. autorem "SWOT analýzy" nebo "Návrhu případné intervence" v rámci kazuistik . Z projektu je však znatelná autorčina znalost problematiky.						
5. Připomínky a otázky k obhajobě						
Jako příloha č. 1 je uvedena dohoda o asistovaném kontaktu, která je v práci dodána jak v češtině, tak v angličtině. V rámci kazuistik byl také doložen jeden případ (Daniel), kdy se asistovaného kontaktu účastnil rodič-cizinec. Jaká specifika má takovýto asistovaný kontakt pro pracovníky RMC?						
Jakým způsobem ošetřují pracovníci RMC neasistované kontakty? Dochází také k sepsání nějaké dohody?						
Závěr:						
Bakalářský projekt doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: B.						

V Olomouci 13.12.2017

Mgr. Kateřina Opatrná
oponentka bakalářského projektu