

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Michaela Tobolková**

Název práce: **Prarodiče osob se zrakovým postižením a jejich role v životě těchto osob**

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D.

Oponent diplomové práce: Mgr. Bc. Veronika Růžičková, Ph.D.

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	X		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické část práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		

Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		
--	----------	--	--

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Připomínky a otázky k obhajobě:

Diplomová práce Michaely Tobolkové se zabývá zajímavým a společensky důležitým tématem, kterým je role prarodičů v životě vnoučat se zrakovým postižením. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část, které na sebe navazují a jsou dobře strukturovány.

Teoretická část obsahuje tři hlavní kapitoly, které se věnují problematice prarodičovství, prarodičům vnoučat se zdravotním postižením a zrakovému postižení. Autorka zde podává přehledný obraz o daném tématu a cituje relevantní zdroje.

Praktická část práce je zaměřena na analýzu prarodičů na roli prarodiče vnoučete se zrakovým postižením. Autorka zvolila kvalitativní výzkum a metodu polostrukturovaných rozhovorů s devíti prarodiči. Výzkumný soubor byl vybrán metodou prostého záměrného výběru. Zpracování a analýza dat proběhla pomocí transkripce a obsahové analýzy. Výsledky výzkumu ukazují, že prarodiče jsou s diagnózou vnoučete vyrovnání, i když proces vyrovnávání se se zdravotním stavem vnoučete byl náročný a dlouhodobý. Prarodiče vnímají svoji roli jako podpůrnou a aktivně se zapojují do péče o vnouče.

Celkově hodnotím diplomovou práci Michaely Tobolkové jako kvalitní a dobře zpracovanou. Autorka se zabývá aktuálním a důležitým tématem, které má význam pro pochopení role prarodičů v životě vnoučat se zrakovým postižením. Práce je logicky strukturovaná a obsahuje relevantní informace. V praktické části autorka provedla vlastní výzkum, který přináší zajímavé poznatky.

Některé aspekty práce by mohly být ještě vylepšeny, například by mohla být provedena komplexnější analýza literatury nebo by mohl být výzkumný soubor rozšířen pro získání reprezentativnějších výsledků. Nicméně, tyto nedostatky nejsou natolik zásadní, aby snížily celkovou hodnotu práce.

Otázky:

- Jaké byly hlavní výsledky vašeho výzkumu a jak se liší od předchozích studií na toto téma?
- Jaké byly hlavní obtíže, kterým jste čelila při provádění svého výzkumu, a jak jste je řešila?
- Jak byste zhodnotila spolupráci s prarodiči, kteří se účastnili vašeho výzkumu? Byli ochotni sdílet své zkušenosti a názory?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **A**

Ve Studené Loučce 22. 4. 2023

vedoucí diplomové práce
Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D.