

POSUDEK K BAKALÁŘSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCI
oponenta práce

Název práce: ANDRAGOGIKA JAKO NÁSTROJ V BOJI PROTI OBEZITĚ

Autor práce: Jakub Sprátek

Oponent práce: Mgr. Jitka Hanáčková

Vhodnost tématu:

Zvolené téma je přinejmenším nezvyklé. Autor se v práci věnuje možnosti, jak může andragogika přispět v boji proti obezitě. Volí k tomu standardní nástroj, a to kompetenční model výživového poradce. Kompetentnost výživového poradce hraje důležitou roli v působení na jedince. Z tohoto hlediska tma považuji za originální a vhodné ke zpracování v rámci bakalářské práce.

Cíl práce:

Cílem práce je vytvoření kompetenčního modelu výživového poradce. Cíl je formulován srozumitelně a je ho v práci logickou cestou dosaženo.

Zpracování problematiky:

Práce je rozdělena do pěti kapitol. V první kapitole se autor věnuje problematice obezity. Velmi kladně hodnotím způsob předkládání jednotlivých informací, jejich provázanosti a kombinování různých odborných zdrojů. Další částí práce je kapitola druhá, ve které se autor zabývá profesemi v oblasti výživy, poradenstvím a následně se věnuje výživovému poradci, pro kterého bude vytvářet kompetenční model. Autor si v této části práce precizně stanovuje požadavky, které jsou na výživového poradce kladeny, a to jak v oblasti osobnostních charakteristik, tak i odborných znalostí a dovedností atd. Tato část představuje těžiště s ohledem na naplnění cíle práce. Předposlední kapitola se věnuje problematice kompetencí a opět se vyznačuje uceleností zpracování. Drobnou připomínku mám k delším odkazům z jednoho zdroje (konkrétně Kubeš, Spillerová, Kurnický), ovšem s ohledem na to, že téma kompetencí je zde komplexně zpracováno, je využití tohoto zdroje pochopitelné. Navíc se autor snaží jednotlivé informace doplňovat i odkazy z jiných zdrojů, což hodnotím kladně. Vyústění práce představuje kapitola pátá, ve které autor uvádí postup tvorby kompetenčního modelu a předkládá návrh modelu výživového poradce. Při tvorbě modelu byly dodrženy všechny kroky, autor svůj postup dobře argumentuje. Oceňuji i podobu kompetenčního modelu a rozpracování do jednotlivých charakteristik kompetence. Navržený kompetenční model reflektuje požadavky na osobnost i odbornost výživového poradce a po ověření by mohl být dále využit nejen při vzdělávání a rozvoji poradců.

Literatura a práce s literaturou:

Práce s literaturou je na velmi dobré úrovni. Autor odkazuje z nadstandardního množství relevantních zdrojů a odkazy uvádí v souladu s platnou normou.

Formální náležitosti:

Po formální stránce nemám k práci žádnou připomínku. Text je upravený do vhodné grafické podoby a všechny formální náležitosti jsou dodrženy.

Celkové zhodnocení práce:

Práci považuji za kvalitně zpracovanou. Autor prokázal, že je schopen pracovat s odbornou terminologií, literaturou a dalšími zdroji; dokáže stanovit cíl a jeho naplnění přizpůsobit strukturu práce. Kladně hodnotím zejména práci s informacemi, argumentaci postupu a komplexnost zpracování celého tématu. Z práce je patrné autorův zájem o toto téma a možnosti, které andragogika v této oblasti nabízí.

Otázky/připomínky do diskuse:

- Na základě čeho jste stanovil jednotlivá kompetenční témata?
- Kde lze (kromě vzdělávání a rozvoje poradců) kompetenční model ještě využít?

Bakalářskou diplomovou práci pana Jakuba Sprátka **doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji stupněm A.**

Ve Zlíně 30. 5. 2014

Mgr. Jitka Hanáčková