

# POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Univerzita Palackého v Olomouci – Filosofická fakulta

Autor práce: Bc. Gabriel Kýr

Název práce: Evolución del valor de la forma en –ra del imperfecto de subjuntivo español en los siglos XV y XVI

Autor posudku: doc. Enrique Gutiérrez Rubio, Ph.D.

*vedoucí práce*

**V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce (filosofické, historické ...)**

**Body**

0-4

- 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, společenská potřeba práce, hodnocení spolupráce studenta s vedoucím práce (pravidelná docházka na konzultace, včasné odevzdávání částí práce atd.) ...

4

Nada que objetar en este sentido.

- 2 Úroveň a kvalita teoretické části práce (přehled poznatků). Samostatnost zpracování, vhled autora do problematiky, literární prameny, využití databází, zahraniční literatury...

3

El autor del trabajo ha demostrado tener en este sentido unas capacidades poco comunes para este nivel académico. Su madurez intelectual y científica está fuera de toda duda. La única salvedad es el número de fuentes bibliográficas consultadas: si bien el estudiante tiene en cuenta todas las que son imprescindibles para su investigación, hay que reconocer que su número es escaso para un trabajo de este nivel académico.

- 3 Formulace cílů a záměrů práce, případně výzkumných otázek, hypotéz. Metodika práce, využití adekvátních metod a technik zpracování (výzkumných, statistických, jiných)...

4

Nada que objetar en este sentido.

- 4 Zpracování výsledků práce, interpretace výsledků...

4

Nada que objetar en este sentido.

- 5 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...

4

El autor del trabajo presenta un gran dominio de la lengua española y, lo que es aún más relevante, del español académico y especializado, propio de un trabajo científico como este.

Otázky k obhajobě:

1) A la luz de los resultados, ¿considera que tiene sentido hacer análisis cuantitativos de frecuencia basados en corpus para demostrar/refutar hipótesis que, como en la que se basa este trabajo, se dan por buenas de forma generalizada desde hace años?

2) ¿Cree que analizar los datos en función de las décadas, en lugar de períodos de medio siglo, podría darnos más claves sobre el objeto de estudio o considera que las conclusiones no serían, en lo fundamental, distintas?

3) ¿Cuál ha sido el mayor problema al que se ha enfrentado a la hora de realizar este trabajo? ¿Cómo lo ha solucionado?

---

Body  
celkem

**Hodnocení celkem:**

**19**

**Práci doporučuji k obhajobě**

---

**Návrh klasifikace práce: A**

**Datum:**

12. 6. 2020

**Podpis:**

---

**Návrh klasifikační stupnice:**

- A 20-18
- B 17-16
- C 15-13
- D 12-10
- E 9-7
- F: 6 a méně