

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE**AUTOR PRÁCE:** Bc. Marcela Fiedorová**NÁZEV PRÁCE:** 250 hodin GRV - školení globálního rozvojového vzdělávání pro učitele základních a středních škol**OBOR STUDIA:** Mezinárodní rozvojová studia**AUTOR POSUDKU:** Mgr. Veronika Heczková

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE	
Logická stavba práce směřující k splnění stanoveného cíle práce (resp. zodpovězení výzkumných otázek)	A
Adekvátnost a náročnost metodologie a použitých metod	A
Obsahová úroveň práce (věcná a faktická správnost, interpretace fenoménů a vztahů, odborná terminologie)	A
Hloubka zpracování tématu, schopnost argumentace a kritického myšlení	A

Zdůvodnění hodnocení obsahové stránky práce:

Předložená diplomová práce nabízí podrobné a přehledné podklady pro zamýšlený projekt 250 hodin GRV. Zadání práce bylo dodrženo, autorka použila vhodné metody ke splnění stanoveného cíle, které podrobně popsala ve zvláštní kapitole a doplnila o přehledné schéma.

V teoretické části práce kvalitně zpracovala problematiku GRV a její situaci v českém školství. Po obsahové stránce je práce velmi kvalitní, postavená velmi logicky, kapitoly na sebe srozumitelně navazují. Autorka postupuje od obecných definicí ke konkrétním cílům.

2. HODNOCENÍ PRÁCE SE ZDROJI	
Věcná úroveň práce se zdroji, kvalita a množství relevantních zdrojů	A
Formální úroveň práce se zdroji	A

Zdůvodnění hodnocení úrovně práce se zdroji:

Autorka využila dostatečné množství zdrojů, které jsou v textu a v seznamu literatury správně uvedeny. Zároveň získala informace z rozhovorů a e-mailové komunikace s hlavními aktéry projektu.

3. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE	
Jazyková a stylistická úroveň, srozumitelnost textu	A
Formální náležitosti a grafická úprava	A

Zdůvodnění hodnocení formální stránky práce:

Práce splňuje stanovené zadání, rozsah je dodržen a je doplněna o přehledné tabulky a schémata vytvořená autorkou, která doplňují text. Po jazykové stránce je práce zdařilá, psaná velmi čtivě, bez výrazných chyb či překlepů.

4. OTÁZKY K DISKUSI PŘI OBHAJOBĚ	
Bude se autorka sama realizovat v navrhovaném projektu?	
Jaká by byla propagace daného projektu?	

5. CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE

(Váhy kritérií nejsou určeny a celkové hodnocení není průměrem hodnocení dílčích.)

Shrnující komentář (povinný):

Téma globálního rozvojového vzdělávání je bezesporu aktuálním tématem a jistě by mělo patřit do výuky jak na základních, tak středních školách. Ovšem vzhledem ke znalostem a dovednostem učitelů v této oblasti jeho začlenění do výuky je téměř nemožné. Proto tento projekt vidím jako vhodnou metodu, jak GRV učitelům a následně žákům přiblížit a začlenit jej tak do vzdělávacího procesu. Přenositelnost této práce do praxe je tedy zřejmá. Autorka splnila všechna kritéria pro kvalitní diplomovou práci, a proto navrhuji hodnocení A.

Práci k obhajobě**Doporučuji****Navrhuji celkové hodnocení****A****DATUM:****PODPIS:** _____