



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka práce: **Zora Matějčková**

Název práce: **Implementace prvků lidové kultury do výuky na 1. stupni ZŠ**

Vedoucí práce: **doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.**

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	x		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	x		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá struktura práce		x	
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		

Poznámky a připomínky: Cíl v úvodu práce i v empirické části je jasně formulovaný a odpovídající tématu a obsahu práce, je následně vhodně rozvinut do výzkumných otázek. Cíl se podařilo naplnit.

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	x		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	x		
Autorka vychází z primárních zdrojů	x		
Autorka pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autorka používá a cituje zahraniční odbornou literaturu		x	
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v empirické části práce	x		

Poznámky a připomínky: Teorie vymezuje potřebný rámec pro následný výzkum. Práce se zdroji lze považovat za korektní a normativně v pořádku. Nechybí vybrané zahraniční odborné zdroje, i když se jedná o téma, které se úzce váže k českým národním tradicím.



4. Empirická část práce	ano	jen částečně	ne
Autorka vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autorka správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		
Autorka provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	x		
Autorka dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	x		
Autorka vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	x		
Autorka interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	x		
Výzkumná část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	x		

Poznámky a připomínky: Pro naplnění cíle a nalezení odpovědí na výzkumné otázky autorka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii, jako nástroj polostrukturovaný rozhovor. Výpovědi informantek precizně rozkódovala přes otevřené, axiální a selektivní kódování až k zakotvené teorii. Diskuse i závěry jsou validní a fundované. Celý proces výzkumu je kvalitativně na vysoké odborné a metodologické úrovni (v dimenzích standardů kladených na DP). Jako vedoucí DP oceňuji příkladný a aktivní přístup diplomantky při psaní práce.

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	x		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

Poznámky a připomínky: Formálně naplňuje práce očekávané parametry, je přehledná, citace jsou v souladu s normou ČSN ISO 690. Je patrný svědomitý přístup ve všech aspektech včetně formálních náležitostí.

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Vazba na obor (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ)	x		

7. Otázky a úkoly k obhajobě:

V rámci reflexe realizace výzkumu zhodnoťte úskalí, na která jste narazila a co byste při plánování nového, obdobně orientovaného výzkumu udělala jinak, příp. lépe.

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě

Navržený klasifikační stupeň:

A vynikající

V Brně dne 7. května 2021

doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.