

5



Předpoklad

Typ střední školy předurčuje prospěch studenta

Studenti z gymnázií mají lepší studijní výsledky

STAG_STUDENT

MSMT_SKOLY

Použitá data

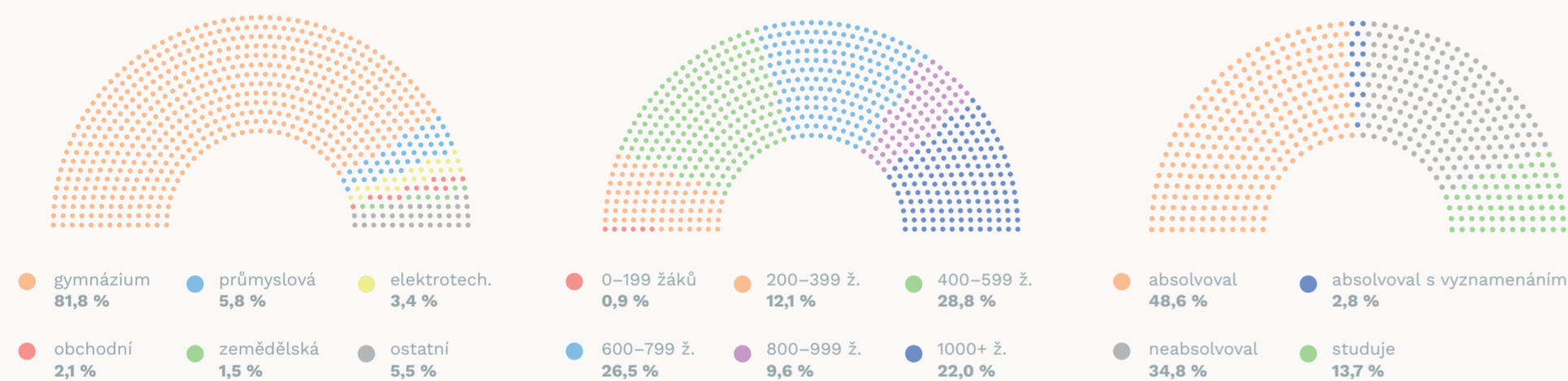
Výchozí datová sada vznikla propojením univerzitní sady studentů (STAG_STUDENT), obsahující informace o prospěchu studentů, a externí sady školských zařízení (MSMT_SKOLY) obsahující informace nezbytné ke stanovení typu střední školy a informace o kapacitě školy. Sady byly propojeny prostřednictvím IZO identifikátoru. Několik záznamů ze sady STAG_STUDENT se z důvodu chybějícího IZO propojit nepodařilo.

Postup zpracování

Byly stanoveny ukazatele prospěchu studenta (absolvoval / absolvoval s vyznamenáním / neabsolvoval, studijní průměr). Data studentů byla agregována na střední školy a byly zjištěny celkové výsledky škol o způsobu ukončení studia studentů a celkovém průměru studentů. V průběhu agregace docházelo ke značným ztrátám záznamů z důvodu neúplnosti dat o způsobu ukončení studia.

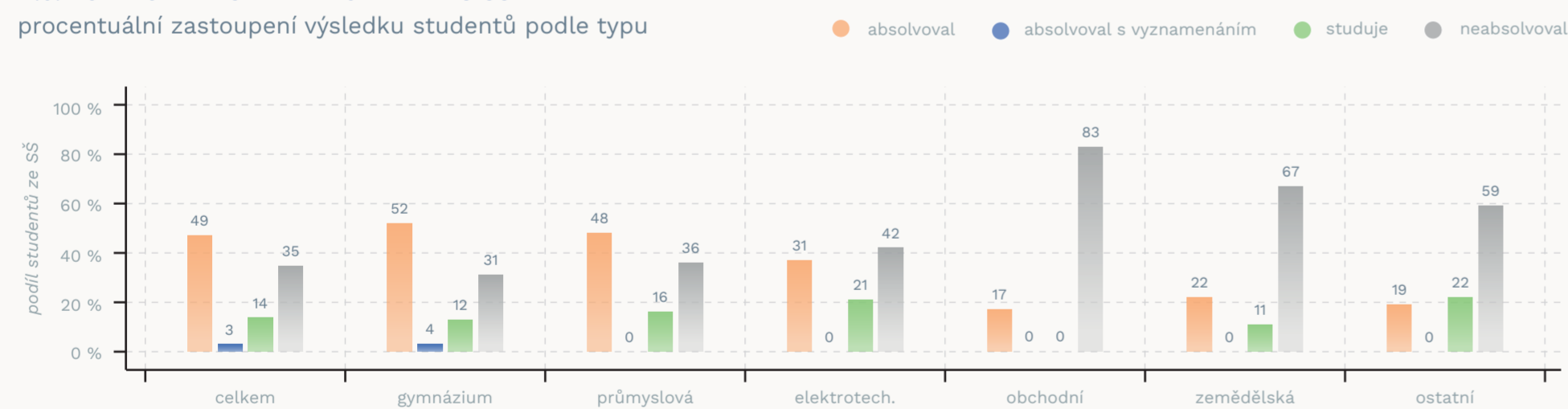
A.5.1 STUDENTI PODLE TYPU SŠ

střední škola před nástupem ke studiu



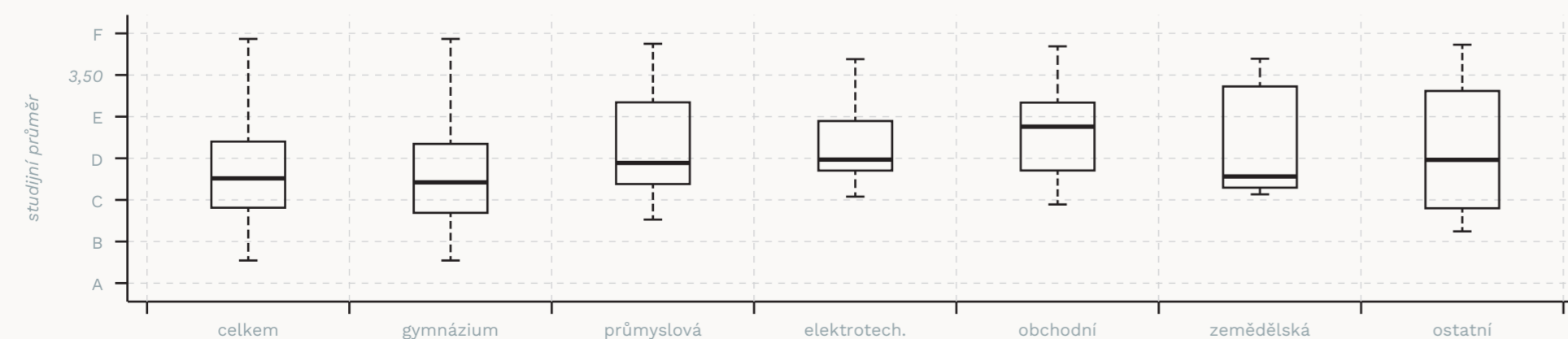
A.5.4 CELKOVÝ VÝSLEDEK PODLE TYPU SŠ

procentuální zastoupení výsledku studentů podle typu



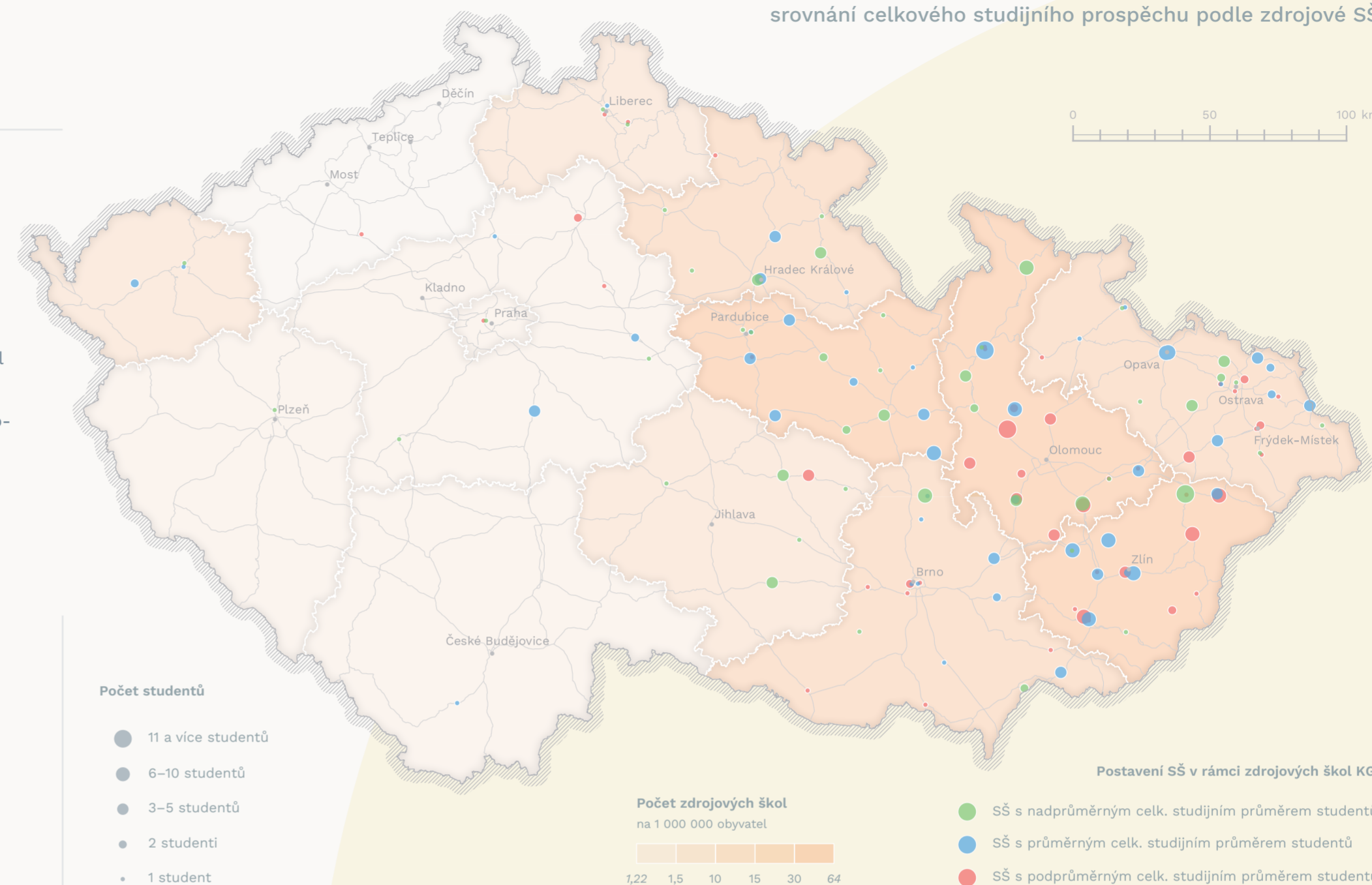
A.5.5 CELKOVÝ STUDIJNÍ PRŮMĚR PODLE TYPU SŠ

studenti podle původní střední školy

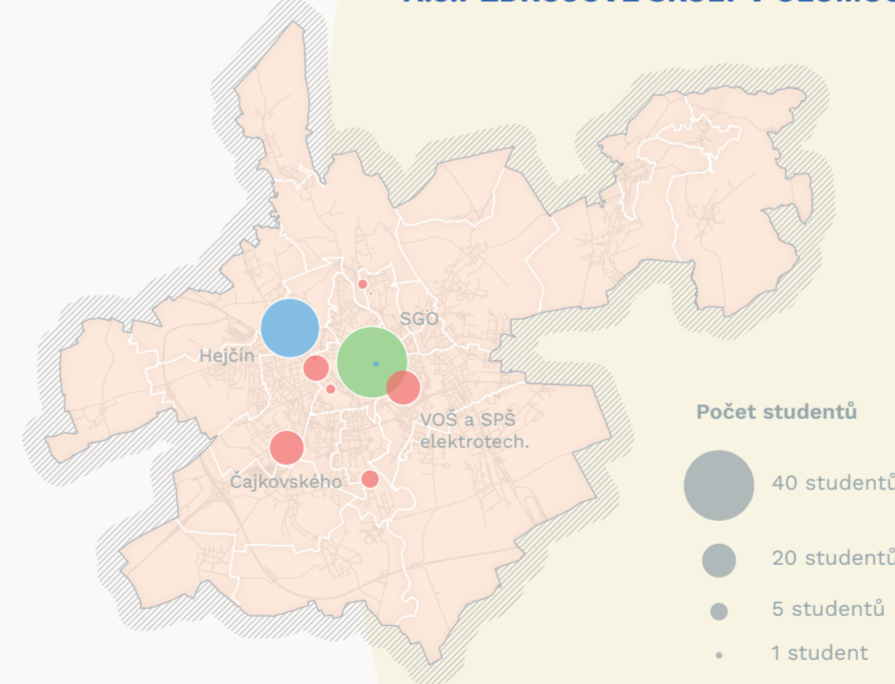


A.5.6 ZDROJOVÉ ŠKOLY STUDENTŮ KGI

srovnání celkového studijního prospěchu podle zdrojové SŠ

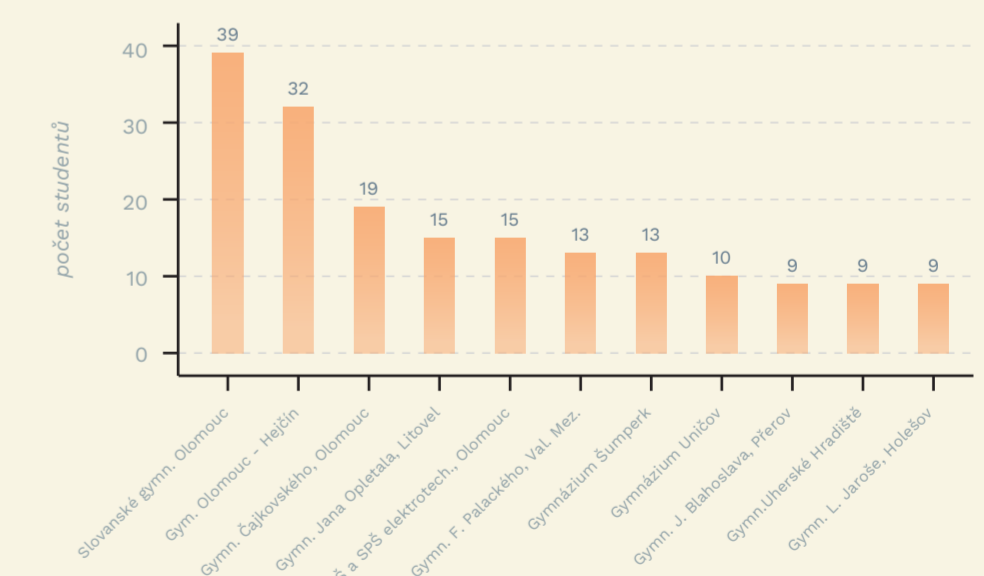


A.5.7 ZDROJOVÉ ŠKOLY V OLOMOUCI



A.5.8 NEJVĚTŠÍ ZDROJOVÉ ŠKOLY STUDENTŮ KGI

studenti se známým způsobem ukončení studia



Vyhodnocení: spíše potvrzeno

Studenti pocházející z gymnázií představují 81,8 % z celkového počtu studentů. Mají nejvyšší podíl studentů úspěšně dokončujících studium (52 %) a nejnižší podíl neúspěšných studentů (31 %). Jedná se o jediný typ střední školy, kdy studenti dokončili studium VŠ s vyznamenáním. Studenti gymnázií mají současně nejlepší celkový studijní medián (2,2). V prvních 50 studentech s nejlepším průměrem se nenachází žádný student jiného typu školy.

Diskuze

Přestože veškeré ukazatele hovoří ve prospěch potvrzení předpokladu, analýzu nelze považovat za zcela průkaznou z důvodu výrazně majoritního podílu studentů z gymnázií. Nízké počty z ostatních typů škol tak trpí na zkreslení způsobenou úbytkem záznamů při přípravě dat a zpracováním analýzy. Jinými slovy, nezapočtením záznamů s chybějícími atributy mohlo dojít k výraznému zkreslení výsledků minoritních typů škol.