

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka bakalářské práce: Adéla Holbová
Studijní program (název): Sociální pedagogika
Název bakalářské práce: *Adaptační program pro rodiny s dětmi v náhradní rodinné péči*

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Kristýna Černíková, Ph.D.
Oponentka bakalářské práce: Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.

1. Hodnocené oblasti	Hodnocení	
soulad obsahu práce se studijním programem	plně v souladu	
shoda názvu práce s jejím obsahem		A
stanovení cíle/cílů práce (přesnost, konkrétnost, ověřitelnost, dosažitelnost apod.)		A
stupeň splnění cíle/cílů práce		A
hloubka analýzy zvoleného tématu		A
logická stavba a strukturování práce, přiměřenost rozsahu		A
adekvátnost zvolených metod a jejich zdůvodnění		A
jazyková úroveň, překlepy		B
volba použité literatury (kvalita literatury a zdrojů, cizojazyčné zdroje, počet zdrojů)		A
způsob citování použité literatury (požití vhodných citací, vhodnost konkrétního zdroje)		B
formální úprava práce (text, grafické členění, obrázky, grafy, tabulky)		A
praktická využitelnost		A
2. Úroveň zpracování v oblasti		
teoretických poznatků		A
aplikace použitých metod (kvalita použití metod)		A
zpracování empirických dat	Nelze posoudit	
3. Hodnotící kategorie specifické pro obor		
přínos pro teorii oboru		spíše vyšší
přínos pro praxi oboru		spíše vyšší
4. Celkové zhodnocení práce		
<p>Bakalářský projekt se věnuje podpoře adaptace rodin s dětmi v náhradní rodinné péči prostřednictvím víkendového pobytu, který je určen pro skupinu 30 osob: pěstounské rodiny s dětmi ve věku 11–15 let ze Zlínského kraje. Teoretická část se věnuje nejprve náhradní rodinné péči, rovněž charakterizuje pěstounství a adaptaci dětí. Autorka zde vypracovala SWOT analýzu Zlínského kraje z hlediska náhradní rodinné péče. Praktická část projektu obsahuje návrh třídního programu zaměřeného na budování vztahu mezi pěstounem a dítětem prostřednictvím společných aktivit zaměřených na sebeúctu, komunikaci, práci s emocemi a mindfulness. Autorka pečlivě zpracovala cíle, harmonogram, rozpočet i personální zajištění. Oceňuji inspiraci zahraničními přístupy i důraz na zážitkovou pedagogiku. Projekt je smysluplný, realistický. Doufám, že se dočká realizace. Nejen z těchto důvodů jej ráda doporučuji k obhajobě.</p>		
5. Připomínky a otázky k obhajobě		
Dal by se tento projekt využít i v dalších krajích? Pokud ano, bylo by nutné ho nějak upravit? Jak by bylo možné projekt uzpůsobit jiným věkovým skupinám? Kdy bude projekt realizován?		
Závěr:		
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: A.		

V Olomouci 30.4.2025

Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.
oponentka bakalářské práce