

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor závěrečné práce: **Petra Navrátilová**

Název práce: **Agresivita v MŠ**

Vedoucí závěrečné práce: **Mgr. Lucie Křeménková, Ph.D.**

Oponent bakalářské práce: **Mgr. et Mgr. Iveta Tichá**

(hodnocení: zvolenou kategorii hodnocení označte x)

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti		x	

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	x		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	x		
Stanovené cíle byly naplněny		x	

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	x		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	x		
Práce vychází z primárních zdrojů	x		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat.	x		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje		x	
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat		x	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	x		

Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou **agresivity v MŠ**. Autorka se v teoretické části zabývá vývojovým obdobím dítěte do sedmi let, dále problematikou agrese, dětské agresivity a jejími faktory. Autorka prokázala vcelku dobrou orientaci v dané problematice i práci s odbornou literaturou. Domnívám se však, že některé podkapitoly jsou natolik stručné, že by bylo vhodnější je nečíslovat v rámci kapitoly. Dále poznámka k číslování stran: strany se číslují až od úvodu. Ve výzkumné části je vcelku srozumitelně stanoven cíl práce, dílčí cíle, na základě nichž pak následně stanoveny tři výzkumné otázky. Zastavila bych se u otázky č.3: „Jsou dnes děti agresivnější než před 10 lety?“ Jsou dostatečně validní odpovědi na takto položenou otázku?

Výsledky jsou přehledně zpracovány do grafů a tabulek.

Práci doporučuji k obhajobě.

Doporučená zaměření obhajobě:

1. Autorka by mohla shrnout výsledky výzkumné části.

2. Zajímalo by mě, jestli může i kresba nějakým způsobem usměrnit agresivní projevy u dětí.

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: C

V Olomouci dne 25.4.2012

Mgr. et Mgr. Iveta Tichá
Oponent bakalářské práce