

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Svatava Dufková
 Název práce: Aktivizační výukové metody ve výchově ke zdraví s akcentem na prevenci vzniku metabolického syndromu
 Vedoucí diplomové práce: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.
 Oponent diplomové práce: PhDr. Hana Heiderová, PhD.

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu		X	
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		

Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	X		
Využitelnost v praxi	X		
Adekvátnost volby tématu v kontextu studovaného oboru	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená DP je zaměřena na autorský návrh inovativních aktivizačních výukových metod pro vzdělávací obor Výchova ke zdraví s akcentem na problematiku metabolického syndromu. Autorka DP vytvořila sadu kvalitně zpracovaných výukových metod, které následně podstoupila ověření v edukační realitě ISCED 3. Současně provedla jejich evaluaci žáky 3. ročníku zdravotnické školy. Předložená DP vykazuje velmi dobrou úroveň zpracování jak po obsahové, tak i formální stránce.

DP prošla systémem pro kontrolu plagiátorství – předložená DP není plagiát.

Otázky:

1. Jaká byla Vaše motivace k volbě tématu DP?
2. Jaká byla největší úskalí při koncipování a vlastní realizaci Vaší DP?
3. Kterou navrženou a ověřenou aktivizační výukovou metodu považujete vy sama za nejvíce atraktivní pro žáky a efektivní pro jejich učení se.
4. Která metoda byla žáky evaluována jako nejatraktivnější a nejefektivnější?
5. Jak využijete výsledky a závěry Vaší DP pro Vaši pedagogickou praxi?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: „A“

V Olomouci dne 4. května

doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.
vedoucí diplomové práce