

Průběh obhajoby diplomové práce:

Téma práce: **Aktivizační metody ve výuce ČJ na 1. stupni ZŠ**

Během obhajoby se studentka vyjadřovala k následujícím otázkám a bodům:

1. Jaké jsou hlavní výhody konstruktivistického pojetí výuky ve srovnání s tradičním pojetím?
2. Co považujete za klíčový přínos aktivizačních metod pro výuku českého jazyka?
3. Existují situace, kdy byste nedoporučovala využívat aktivizační metody ve výuce?
4. V čem jsou diskusní metody při výuce ČJ specifické a jaký je jejich dopad na žáky?
5. Jak mohou učitelé překonávat časové nároky spojené s přípravou aktivizačních metod?
6. Jaké jsou nejčastější problémy při implementaci aktivizačních metod?
7. Jak by se měly aktivizační metody přizpůsobit žákům s odlišnými vzdělávacími potřebami?
8. Jak byste hodnotila roli učitele při používání aktivizačních metod?
9. Představte ve stručnosti problematiku aktivizačních metod (zejména vymezení aktivizačních metod a použitou klasifikaci), metodologii a závěry Vašeho výzkumu.
10. Jakým způsobem využijete zjištěné informace ve své školní praxi?

Práce byla představena vyhovujícím způsobem. S otázkami, náměty a připomínkami se studentka adekvátně vypořádala. **Diplomová práce byla úspěšně obhájena.**

Klasifikace: A

Datum obhajoby: 13. 5. 2024