

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉHO PROJEKTU

Autorka bakalářského projektu: Jana Gremlicová
Studijní obor: Sociální pedagogika
Název bakalářského projektu:

Adaptační kurz pro primu šestiletého gymnázia

Evidenční číslo:

Vedoucí bakalářského projektu: Mgr. Michal Půža

Oponentka bakalářského projektu:

1. Hodnocené oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
shoda názvu práce s jejím obsahem	x					
způsob stanovení cíle/cílů práce	x					
stupeň splnění cíle/cílů práce	x					
hloubka analýzy zvoleného tématu		x				
logická stavba práce	x					
adekvátnost zvolených metod	x					
jazyková úroveň, překlady		x				
volba použité literatury		x				
způsob citování použité literatury		x				
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x					
samostatnost při zpracování		x				

2. Úroveň zpracování v oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
teoretických poznatků	x					
aplikace použitých metod		x				
zpracování empirických dat		x				

3. Hodnotící kategorie specifické pro obor	vysoký	střední	nízký
přínos pro teorii daného oboru			x
přínos pro praxi daného oboru		x	

4. Celkové zhodnocení práce
Autorka práce navrhla a zrealizovala projekt s názvem „Adaptační kurz pro primu šestiletého gymnázia“. V rámci projektu velice dobře popsala téma adaptačních kurzů z různých teoretických pohledů. Tyto "pohledy" zpracovala do své návrhu a samotné realizace projektu. Samotný projekt je logicky poskládaný a velice dobře popsán. Obzvláště pozitivně hodnotím grafické a tabulkové znázornění harmonogramů a aktivit v rámci projektu, které tak vedou k lepší orientaci v projektu. Jednotlivé bloky a skupiny her jsou správně seřazeny a vytváří tak kompaktní dílo, které může jakýkoliv další zájemce o realizaci projektu použít (projekt musí být opakovatelný). Důležitou součástí projektu jsou i metodické poznámky u jednotlivých částí (vycházející z praxe realizace projektu), které pomohou k hladké realizaci projektu. Pozitivně taktéž hodnotím závěrečné dotazníkové šetření o dopadu kurzu na žáky.

5. Připomínky a otázky k obhajobě
1. popište jak jste se cítila při realizaci projektu, 2. které aktivity z jednotlivých bloků, by jste doporučila a proč? 3. která literatura Vás nejvíce obohatila?
Závěr:
Bakalářský projekt doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: A - B.

V Olomouci 19.5.2020

Mgr. Michal Půža
vedoucí bakalářského projektu