



Filozofická  
fakulta

UNIVERZITY PALACKÉHO V OLMOUCI  
KATEDRA NEDERLANDISTIKY FF

Drs. Bas Hamers

Křížkovského 10, 771 80 Olomouc

Tel.: +420 585 633 206, email: [bas.hamers@upol.cz](mailto:bas.hamers@upol.cz)

Autor/ka kvalifikační práce	<b>Caïssa Enkt</b>
Studijní obor	<b>Praktická nizozemská filologie</b>
Název práce	<b><i>Alternatieve werkgelegenheid in Indonesië</i></b> <b><i>Alternative job opportunities in Indonesia</i></b>
Typ práce (bakalářská, magisterská)	<b>bakalářská práce – 59 stran</b>
Vedoucí práce	<b>prof. dr. Wilken Engelbrecht</b>
Oponent práce	<b>drs. Bas Hamers</b>
<b>ZÁKLADNÍ HODNOTÍCÍ KRITÉRIA</b>	<i>Stupeň hodnocení (A – B – C – D – E – F)<sup>1</sup></i>
Shoda zvoleného tématu práce s jejím obsahem	Práce obsahem odpovídá zvolenému tématu a projednává pracovní příležitosti v dobrovolnické sféře v Indonésii ( <b>A</b> ).
<b>Cíle práce</b>	
Úroveň stanovení cíle/cílů práce	Autorka si kladla za cíl, aby projednala pracovní příležitosti v dobrovolnické sféře v Indonésii, včetně stručného projednání dějin Indonésie. Cíl splnila. ( <b>A</b> ).
Stupeň naplnění cíle/cílů práce	<b>A</b>
Správná interpretace dosažených závěrů	Práce je převážně popisná.
<b>Zpracování práce</b>	
Struktura práce a její logická stavba	Práce má tři kapitoly. Po úvodu, v kterém autorka vysvětluje záměr své práce a sděluje, proč si vybrala téma, následuje první kapitola, která seznamuje čtenáře s geografii Indonésie. Druhá kapitola podává stručný přehled nizozemské kolonizace Indonésie a tudíž, proč je tolik vztahů mezi oběma zeměmi. Třetí kapitola je jádrem práce a představuje, jaké jsou pracovní příležitosti v dobrovolnické sféře. Poté ještě následuje závěr.
Zpracování teoretických východisek	Dobré.
Adekvátní volba metod a technik zpracování	Adekvátní.
Využití aktuálních odborných	Autorka se seznámila s hlavními teoretickými spisy ohledně dějin a

informačních zdrojů	geografie Indonésie a o nizozemské koloniální přítomnosti. Literatura, týkající se samotného tématu, je převážně ve formě webových stran.
Využití cizojazyčné odborné literatury	Většina knih a webových stran, které autorka konzultovala, je psána nizozemsky a anglicky.
<b>Forma</b>	
Jazyková úroveň práce (stylistika, pravopis)	Jazyková úroveň práce odpovídá B2 CEFR, tzn. Zhruba tomu, co lze očekávat od kandidátky bakalářské státní závěrečné zkoušky. Autorka má někdy problémy se slovosledem.
Dodržování citační normy <sup>ii</sup>	Autorka dodržela doporučené nizozemské citační normy.
Jednotný způsob citování literatury a ostatních zdrojů	Ano.
Vhodná grafická úprava práce (dodržení doporučených zásad pro psaní práce) <sup>iii</sup>	Grafická úprava je celkově dobrá. Autorka by měla dbát na to, aby titulky podkapitol nezůstaly na konci strany.
Adekvátní rozsah práce	Rozsah je s 59 stran (44 stran vlastního textu) dle normy (40 stran vlastního textu).
<b>SPECIFICKÁ HODNOTICÍ KRITÉRIA</b>	<i>Stupeň hodnocení (vysoký – střední – nízký)</i>
Přínos pro teorii oboru	Práce je hlavně popisná, představuje vcelku slušný přehledem problematiky.
Přínos pro praxi oboru	Střední
<b>DALŠÍ HODNOTICÍ KRITÉRIA</b>	<i>Stupeň hodnocení (vysoká – střední – nízká)</i>
Autorská invence (originalita ve zpracování práce, zájem o problematiku)	Je zřejmé, že studentka o tématu hodně ví, ale přehled indonéské geografie a koloniálních dějin je podle mého názoru příliš rozsáhlý.

<b>CELKOVÉ ZHDNOCENÍ PRÁCE (slovní)</b>
<p>Práce podává celkově dobrý přehled indonéské geografie, zejména koloniálních dějin a pracovních příležitostí v dobrovolnické sféře, ale podle mého názoru je příliš rozsáhlý. Práce dále dobře představuje, jaké jsou pracovní příležitosti v dobrovolnické sféře.</p> <p>V práci postrádám problémy, s nimiž se mohou dobrovolníci setkat v Indonésii. Autorka by také měla být opatrná se generalizacemi typu: „<i>Het land zelf vond ik ongelooflijk prachtig en de mensen aardig en altijd positief.</i>“ (s. 8), „<i>Samen met de vrolijke bevolking leven en werken, die echt dankbaar zal zijn, maakt het mogelijk om kennis te maken met deze helemaal verschillende cultuur.</i>“ (s. 9).</p>

<b>DOTAZY K OBHAJOBĚ A DALŠÍ NÁMĚTY</b>	
<p>1. Op p. 10 geeft u aan dat het christendom en het hindoeïsme ook als religie zijn erkend, maar niet als staatsreligie zijn aangemerkt. Is de islam wél als staatsreligie aangemerkt? Heeft het feit dat Indonesiërs overwegend islanistisch zijn, consequenties bijv. voor vrouwen die vrijwilligerswerk willen doen? (Denk aan de bedekking van het haar, strandgebruik e.d.).</p> <p>2. In hoeverre oefenen de ethnische Papoea-stammen hun antropofage leefstijl nog reëel uit (p. 16)?</p> <p>3. Welke gebieden in Indonesië zou u speciaal voor vrijwilligerswerk aanbevelen en waarom juist die?</p>	
<b>ZÁVĚR</b>	
Práci <b>DOPORUČUJI</b> – <del>NEDOPORUČUJI</del> k obhajobě.	
Navrhuji hodnocení stupněm: <b>C –velmi dobře</b>	
V Olomouci, 23. května 2018	Podpis:

<sup>i</sup> Hodnoticí škála: hodnoty A, B, C, D, E, F korespondují s hodnotami SZŘ UP. Slovní vyjádření: A (*vysoce nadstandardní, excelentní*), B (*nadstandardní, výborné*), C (*standardní, dobré*), D (*uspokojivé, přiměřené*), E (*ještě vyhovující, neúplné*), F (*nevyhovující, povrchní*).

<sup>ii</sup> Rozhoduje citační norma užívaná na fakultě.

<sup>iii</sup> Doporučené zásady: úprava úvodních stran práce, dodržení velikosti i typu písma, úprava tabulek a grafů, interaktivní obsah, seznam příloh, obrázků, grafů v závěrečné části práce apod.