

# POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autorka bakalářské práce:** Kateřina Adamcová  
**Studijní program (název):** Charitativní a sociální práce  
**Název bakalářské práce:** *Přijetí vlastního zdravotního handicapu pohledem osob s postižením*

**Vedoucí bakalářské práce:** ThLic. Michal Umlauf  
**Oponentka bakalářské práce:** Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.

| 1. Hodnocené oblasti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | Hodnocení          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| soulad obsahu práce se studijním programem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | částečně v souladu |
| shoda názvu práce s jejím obsahem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | A                  |
| stanovení cíle/cílů práce (přesnost, konkrétnost, ověřitelnost, dosažitelnost apod.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | A                  |
| stupeň splnění cíle/cílů práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | B                  |
| hloubka analýzy zvoleného tématu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | C                  |
| logická stavba a strukturování práce, přiměřenost rozsahu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | C                  |
| adekvátnost zvolených metod a jejich zdůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | C                  |
| jazyková úroveň, překlepy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | A                  |
| volba použité literatury (kvalita literatury a zdrojů, cizojazyčné zdroje, počet zdrojů)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | D                  |
| způsob citování použité literatury (požití vhodných citací, vhodnost konkrétního zdroje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | D                  |
| formální úprava práce (text, grafické členění, obrázky, grafy, tabulky)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | A                  |
| praktická využitelnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nelze posoudit |                    |
| 2. Úroveň zpracování v oblasti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                    |
| teoretických poznatků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | D                  |
| aplikace použitých metod (kvalita použití metod)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | D                  |
| zpracování empirických dat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | C                  |
| 3. Hodnotící kategorie specifické pro obor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                    |
| přínos pro teorii oboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | spíše nižší        |
| přínos pro praxi oboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | nízký              |
| 4. Celkové zhodnocení práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    |
| <p>Předložená práce je napsána na dobré úrovni. Autorka dost dobře kompiluje úryvky různých zdrojů – je škoda, že ji pravděpodobně chybí odvaha je interpretovat, reflektovat. Studentka se zabývá velmi důležitou otázkou, proto by práci prospělo, kdyby využila možnosti, které téma nabízí – především, kdyby si položila i odpověděla na otázku: co zjištění jejího výzkumu znamenají nebo můžou znamenat pro sociální práci s OZP. Slabší stránkou práce je také výzkumná část. Kupříkladu:</p> <p><input type="checkbox"/> Podkapitola 4.2 pouze v bodech vyjmenovává hlavní a dílčí výzkumné cíle. Chybí zde souvislý text. Cíle ani výzkumná otázka nejsou operacionalizovány.</p> <p><input type="checkbox"/> V konceptuální části práce není skoro nic na téma spirituality, překvapuje proto, že ta se stává ústřední otázkou jednoho z dílčích cílů, ale zároveň se k ní vztahuje pouze jedna tazatelská otázka. Zcela to stejné se týká sociálních služeb (dílčí cíl 2).</p> <p><input type="checkbox"/> Není např. jasné, jak autorka Z odpovědí respondentů [...] zjistila využití sociálních a jiných služeb (s. 40), protože se ve výsledcích výzkumu o službách vůbec nezmiňuje.</p> |                |                    |
| 5. Připomínky a otázky k obhajobě                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                    |
| <p>Prosím, aby studentka během obhajoby vysvětlila, v čem spočívá hlavní rozdíl mezi definicí WHO a např. definicí disability podle Jesenského či definicí zdravotního postižení podle Zákona 108/2006 Sb., o sociálních službách. Dále, prosím, aby studentka reflektovala během obhajoby to, co zjištění jejího výzkumu znamenají pro způsob práce s klienty se zdravotním postižením.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                    |
| Závěr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                    |
| <b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: C - D.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                    |

V Olomouci 10.5.2021

Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.  
oponentka bakalářské práce