

# POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autorka bakalářské práce:** Markéta Mitášová  
**Studijní obor:** Náboženství se zaměřením na vzdělávání  
**Název bakalářské práce:** *Komunikace ve vícečlenných rodinách*

**Evicenční číslo:**  
**Vedoucí bakalářské práce:** Mgr. et Mgr. Petra Sobková  
**Oponentka bakalářské práce:** Mgr. Milena Öbrink Hobzová

| 1. Hodnocené oblasti                         | Stupeň hodnocení |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|
|                                              | A                | B | C | D | E | F |
| shoda názvu práce s jejím obsahem            | x                |   |   |   |   |   |
| způsob stanovení cíle/cílů práce             | x                |   |   |   |   |   |
| stupeň splnění cíle/cílů práce               | x                |   |   |   |   |   |
| hloubka analýzy zvoleného tématu             | x                |   |   |   |   |   |
| logická stavba práce                         | x                |   |   |   |   |   |
| adekvátnost zvolených metod                  | x                |   |   |   |   |   |
| jazyková úroveň, překlepy                    |                  | x |   |   |   |   |
| volba použité literatury                     | x                |   |   |   |   |   |
| způsob citování použité literatury           | x                |   |   |   |   |   |
| formální úprava práce (text, grafy, tabulky) | x                |   |   |   |   |   |
| samostatnost při zpracování                  | x                |   |   |   |   |   |

| 2. Úroveň zpracování v oblasti | Stupeň hodnocení |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|
|                                | A                | B | C | D | E | F |
| teoretických poznatků          | x                |   |   |   |   |   |
| aplikace použitých metod       | x                |   |   |   |   |   |
| zpracování empirických dat     | x                |   |   |   |   |   |

| 3. Hodnotící kategorie specifické pro obor | vysoký | střední | nízký |
|--------------------------------------------|--------|---------|-------|
| přínos pro teorii daného oboru             | x      |         |       |
| přínos pro praxi daného oboru              | x      |         |       |

## 4. Celkové zhodnocení práce

Studentka ve své práci zpracovávala ve shodě s názvem téma Komunikace ve vícečlenných rodinách. V teoretické části práce se zabývá problematikou rodiny a rodinné komunikace. V praktické části práce provádí metodou zakotvené teorie výzkum základních aspektů komunikace ve vícečlenných rodinách. V závěru práce zjištěná data analyzuje, diskutuje a srovnává s aktuálními vědeckými poznatky. Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou a navrhuji hodnocení A.

## 5. Připomínky a otázky k obhajobě

Zaujal či překvapil Vás některý z aspektů komunikace ve vícečlenných rodinách? Můžete uvést konkrétní příklady?

**Závěr:**

**Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: A.**

**V Olomouci 12.12.2013**

---

Mgr. et Mgr. Petra Sobková  
vedoucí bakalářské práce