

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Górniová Tereza**

Název práce: **Aktivizační výukové metody ve Výchově ke zdraví zaměřené na výživu**

Vedoucí diplomové práce: **doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.**

Oponent diplomové práce: **RNDr. Kristína Tománková, PhD.**

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	x		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	x		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	x		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	x		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	x		
Autor vychází z primárních zdrojů	x		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	x		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	x		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	x		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	x		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	x		

Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	x		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	x		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	x		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	x		
Využitelnost v praxi	x		
Adekvátnost volby tématu v kontextu studovaného oboru	x		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka predkladá diplomovú prácu, ktorá rieši problematiku inovatívnych aktivizačných výukových metód v obore Výchova k zdraviu. Diplomová práca sa zameriava na inovatívne aktivizačné výukové metódy vo Výchove k zdraviu, zamerané na vzdelávaciu oblasť Zdravá výživa. Hlavným cieľom práce bolo navrhnutie inovatívnych aktivizačných výukových metód pre Výchovu k zdraviu zamerané na zásady správneho stravovania a čítanie potravinových etikiet a na následnú realizáciu týchto metód na príslušnej základnej škole. Efektivita, náročnosť a atraktivita týchto metód, rovnako ako ich hodnotenie prínosu pre žiakov a výuky ako celku, boli zistené pomocou anonymného dotazníka určeného žiakom, ktorí aktivizačné metódy absolvovali. Diplomová práca je zameraná jednak na výskum, ale aj na didaktické resp. prakticko-metodické spracovanie vybraných výstupov. Záverečná práca je napísaná v rozsahu 73 strán, je štruktúrovaná do 5 kapitol, cituje 69 literárnych zdrojov, z toho 61 domácich a 8 zahraničných. Ciele práce boli zrozumiteľne zadefinované a splnené. Rozsah a obsah teoretického úvodu bol primeraný. Autorka preukázala výbornú schopnosť práce s informačnými zdrojmi. Po metodickej stránke je práca napísaná dobre. Autorka popísala skúmaný súbor, organizáciu výskumu, metodiku výskumu. Predpísaná citačná norma ISO 690 je dodržaná. Výsledky práce sú kvalitne a prehľadne prezentované a korešpondujú zo zadanými cieľmi. Kapitola diskusia je súčasťou kapitoly výsledky práce. Závery sú zaujímavé a prínosné. Prínos práce pre rozvoj pre rozvoj metodiky a praxe daného oboru hodnotím ako základný. Práca v dostatočnej miere rozvíja zameranie profilu absolventa. Predkladaná práca spĺňa formálne, obsahové a odborné požiadavky kladené na tento typ záverečnej kvalifikačnej práce. Autorka rešpektuje kritéria pre písanie záverečných kvalifikačných prác na Katedre antropologie a zdravovědy PdF UP v Olomouci.

Otázky k obhajobe:

1. Vysvetlite prosím limity, ďalšie nevyužité možnosti a príležitosti Vašej práce?
2. Čo považujete za kľúčový výsledok Vašej práce? Vysvetlite prosím prečo.
3. Ktorý výsledok bol pre Vás prekvapivý a najzaujímavejší? Vysvetlite prosím prečo.

Závěr:

Práce je **doporučena** k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **A**

V Olomouci dne 7.5.2020

.....
oponent diplomové práce