

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Aneta Zdražilová

Název práce: Rozvoj grafomotorických dovedností dítěte předškolního věku jako součást
předmatematických aktivit v mateřské škole

Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Martina Uhlířová, Ph.D.

Oponent bakalářské práce: doc. Mgr. Karel Pastor, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	x		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	x		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	x		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	x		
Práce vychází z primárních zdrojů	x		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	x		
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat		x	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána		x	
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň		x	
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou		x	
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

6. Připomínky a otázky k obhajobě:

- Proč má podkapitola 3.1 název „Grafomotorické prvky“?
- Diplomantka by mohla při obhajobě více přiblížit (demonstrovat) nesprávné úchopy psacího náčiní.
- Str. 42: v textu se opakuje „měly bychom“. Dal bych přednost vyjádření „měli bychom“.
- Str. 50: prosím o vysvětlení první věty na této stránce.
- Str. 51: „dva rodilý mluvčí anglického jazyka“.
- Prosím o vysvětlení, proč se podkapitola 4.1 jmenuje „Předmatematické činnosti dítě ve věku tří až čtyř let“, kdežto v názvech následujících dvou podkapitol (4.2 a 4.3) se místo „činnosti“ objevují „představy“.
- Str. 80: u jedné z autorek chybí na dvou místech křestní jméno.

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **C**

V Olomouci dne 29. května 2020

doc. Mgr. Karel Pastor, Ph.D.
oponent bakalářské práce