

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor závěrečné práce: Bc. Michaela Růžicková, DiS.

Název práce: DISTANČNÍ VÝUKA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA WALDORFSKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Vedoucí závěrečné práce: PaedDr. Alena Jůvová, PhD.

Oponent práce: doc. PhDr. Martina Fasnerová, Ph.D.

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	x		
2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	x		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	x		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		
3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	x		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	x		
Autor vychází z primárních zdrojů	x		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	x		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	x		
4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému			x
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	x		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje			x
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	x		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	x		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	x		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou		x	
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)		x	

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Významný příspěvek k problematice distančního vzdělávání dětí se speciálními potřebami v kontextu alternativního školství	x		

7. Připomínky a otázky k obhajobě

Pro svou diplomovou práci si autorka zvolila aktuální tematiku inkluze a zasadila je do prostředí alternativních škol, konkrétně školy waldorfské. Cílem diplomové práce bylo v souvislosti s pandemií covid-19 analyzovat problematiku distančního vzdělávání žáků waldorfské školy se speciálními vzdělávacími potřebami. V teoretické části práce diplomantka definuje základní pojmy, s využitím odpovídajícího souboru odborné literatury a vytváří tak vhodný rámec pro empirickou část.

V empirické části práce autorka volila kvalitativní výzkumný design, konkrétně pak kombinaci metody nestandardizovaného neformálního rozhovoru, nestandardizovaného neformálního pozorování a obsahové analýzy. Data získaná průběžně pak byla zahrnuta do závěrečné kazuistiky šesti žáků waldorfské školy se speciálními vzdělávacími potřebami. Autorka stanovuje hlavní cíl výzkumu i dílčí cíle v souladu s teoretickou částí práce. Je třeba ocenit pečlivé provedení celé výzkumné části a erudovaný přístup diplomantky.

Autorka zpracovala svůj úkol na 144 stranách. I přes drobné nedostatky ve formátování textu a v citaci některých zdrojů lze konstatovat, že jde o kvalitní práce a je možno ji doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. *V čem vidíte hlavní úskalí distančního vzdělávání dětí se speciálními potřebami? Jde o formát, který by mohl být nadále využíván?*

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **A**

V Olomouci dne: 9. 5. 2022

PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.