

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Barbora Čiperová**

Název práce: **KOMPARACE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S LEHKOU MENTÁLNÍ RETARDACÍ V ČESKÉ REPUBLICE A LITEVSKÉ REPUBLICE**

Vedoucí diplomové práce: **Mgr. Zdeňka Kozáková, DiS., Ph.D.**

Oponent diplomové práce: **prof. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.**

(Hodnocení: zvolená kategorie hodnocení je označena x)

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky		X	

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		X	
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	X		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Výzkumná část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému		X	
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu		X	

Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje		X	
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky		X	
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Originalita zvoleného tématu	X		
Vztah autora k řešenému tématu	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Studentka Bc. Barbora Čiperová se v rámci své diplomové práce zaměřila na komparaci vzdělávání žáků s lehkou mentální retardací v České republice a v Litevské republice. Zvolené téma je velice zajímavé a originální.

Diplomová práce je nejdříve tvořena teoretickými východisky, v rámci kterých autorka vymezuje základní relevantní pojmy a oblasti dotýkající se tématu práce. Následně přibližuje metodologii a výsledky výzkumu realizovaného prostřednictvím dotazníků. Záměrem výzkumu bylo zjistit postoje pedagogů a speciálních pedagogů ke společnému vzdělávání žáků s lehkou mentální retardací v České republice a v Litevské republice. Hlavní cíl autorka rozpracovala do tří dílčích cílů a stanovila čtyři „hypotézy“. Diplomová práce je členěna do jednotlivých kapitol a podkapitol, formální i obsahová stránka je na adekvátní úrovni, zvolený styl odpovídá řešenému tématu. Seznam použitých zdrojů a jejich volba je odpovídající diplomové práci. Práce přináší zajímavé informace a poznatky, promítá se v ní zájem autorky o řešenou problematiku.

Otázky k obhajobě:

- Jaký byl podle Vás „nejzásadnější“ poznatek a hlavní přínos Vaší diplomové práce? Jak by se dalo naložit s výsledky získanými v rámci Vaší diplomové práce?
- Na str. 75 uvádíte: „*Jisté rozdílnosti ve vzdělávání žáků s lehkou mentální retardací v České republice a Litevské republice z diplomové práce vzešly.*“ – Pokuste se u obhajoby shrnout hlavní rozdílnosti, ke kterým jste v rámci diplomové práce dospěla.
- Existují dle výsledků výzkumu rozdíly v postojích pedagogů a speciálních pedagogů?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **B - C**

V Olomouci dne 15. května 2017

.....
 Mgr. Zdeňka Kozáková, DiS., Ph.D.
 vedoucí diplomové práce
 ÚSS PdF UP v Olomouci
 Žižkovo náměstí 5
 771 40 Olomouc
 Tel: 585 635 317
 Email: zdenka.kozakova@upol.cz