

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka bakalářské práce: Lucie Zíková
Studijní obor: Sociální pedagogika
Název bakalářské práce: *Klíčové situace v životě člověka s duševním onemocněním*

Evicenční číslo:

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.

Oponentka bakalářské práce: Mgr. Petra Sobková

1. Hodnocené oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
shoda názvu práce s jejím obsahem			x			
způsob stanovení cíle/cílů práce			x			
stupeň splnění cíle/cílů práce			x			
hloubka analýzy zvoleného tématu			x			
logická stavba práce		x				
adekvátnost zvolených metod		x				
jazyková úroveň, překlepy		x				
volba použité literatury		x				
způsob citování použité literatury		x				
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x				
praktická využitelnost		x				

2. Úroveň zpracování v oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
teoretických poznatků			x			
aplikace použitých metod			x			
zpracování empirických dat			x			

3. Hodnotící kategorie specifické pro obor	vysoký	střední	nízký
přínos pro teorii daného oboru		x	
přínos pro praxi daného oboru	x		

4. Celkové zhodnocení práce

Autorka si pro svoji práci zvolila problematikou klíčových situací v životě duševně nemocného člověka. V praktické části práce se zabývá tématem normy a normality, kategorizací duševních nemocí, popisuje vybrané diagnózy, zabývá se kvalitou života duševně nemocných lidí. Vyjmenovává rovněž klíčové situace v životě duševně nemocných. Obsah některých podkapitol této části však ne vždy odpovídá názvu a ne vždy využívá možností, jak toto téma obsahově naplnit (např. Jak navštívit lékaře a kterého, Léčba a úhrada za léčbu).

V textu práce autorka stanovuje hlavní cíl praktické části práce a na různých místech také několik dílčích cílů práce (porovnat život lidí s duševním onemocněním před a po spolupráci se sociálními službami, zjistit, jakým duševním onemocněním trpí nejčastěji klienti sociálních služeb pro psychicky nemocné ve Frýdku Místku, zjistit, za jak dlouho po první hospitalizaci začnou klienti navštěvovat sociální služby, poukázat na důležitost multidisciplinárního řešení klíčových situací v životě člověka s duševním onemocněním). Jako hlavní cíl praktické části práce je označen následující: "porovnat život lidí s duševním onemocněním před a po spolupráci se sociální službou".

Tento cíl však nekoresponduje s názvem práce a jejím stěžejním tématem tedy klíčovými situacemi v životě člověka s duševním onemocněním. V průzkumu se autorka problematice klíčových situací věnuje pouze okrajově (u okruhu 5 - negativní události v životě člověka s duševním onemocněním). Ač lze všechny stanovené cíle hodnotit jako přínosné, je tato nejednotnost spíše ku škodě práce.

5. Připomínky a otázky k obhajobě

1. Z jakého důvodu se autorka v praktické části práce odklonila od tématu stanoveného v názvu práce? 2. Čím si autorka vysvětluje, že na některé otázky odpověděla pouze část respondentů? (aktuální stav respondentů, či např. otázka 5 týkající se diagnózy - problematika sdělování diagnóz, obavy ..., dále otázka 8 - problematika hospitalizací jako citlivé téma, či možnost nepochopení formulace otázky?)

Závěr:

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: B - C.

V Olomouci 31.7.2013

Mgr. Petra Sobková
oponentka bakalářské práce