

Posudek oponenta

Autor práce: Bc. Barbora Hasníková

Název práce: Aplikace versus Klíč: porovnání praktického využití aplikací pro určování rostlin a determinačních klíčů při výuce biologie

Typ práce: diplomová

Vedoucí práce: RNDr. Michal Hroneš, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení						
		A	B	C	D	E	F	Nelze hodnotit
1	rozsah práce, vyváženost rozsahů jednotlivých částí a jejich strukturovanost	x						
2	kvalita literární rešerše (např. množství použitých původních pramenných zdrojů, vhodnost výběru)		x					
3	naplnění cílů podle zadání práce a poznatků z literární rešerše	x						
4	správnost a úplnost legend u obrázků a tabulek (např. srozumitelnost bez zřetele k ostatnímu textu, vysvětlení značek, jednotky uváděných veličin)		x					
5	správnost používání citačních odkazů (např. přítomnost necitovaných údajů, dodržování jednotného stylu citací)		x					
6	výstižnost souhrnu práce v českém a anglickém jazyce	x						
7	grafická úprava textu a obrázků			x				
8	jazyková a stylistická úroveň, respektování platné nomenklatury a terminologie	x						
9	volba vhodných experimentálních metod	x						
10	srozumitelnost a výstižnost popisu používaných metod		x					
11	úroveň zpracování experimentálních dat	x						
12	adekvátnost interpretace dílčích experimentálních dat		x					
13	diskuze (souhrn získaných výsledků a jejich začlenění do kontextu dosavadního výzkumu)		x					

Poznámka 1: Pokud charakter práce nedovoluje použít některé z Kritérií hodnocení, použijte sloupec "nelze hodnotit"

Poznámka 2: Hodnocení křížkujte

Poznámka 3: Do výsledné známky se započítávají jen hodnotitelné položky

*- doplňte „bakalářská“ nebo „diplomová“

Známka	A
--------	---

Závěr: práci doporučuji / ~~nedoporučuji~~ k obhajobě

V Olomouci dne: 22.8.2023

Podpis:

Posudek oponenta

Diplomová práce studentky Bc. Barbory Hasníkové porovnává praktické využití mobilních aplikací a determinačních klíčů pro určování rostlin v rámci výuky biologie. Studentka se aplikacemi na určování rostlin zabývala i v rámci své bakalářské práce, nyní výzkum rozšířila i na určovací klíče. Jedná se bezesporu o velice aktuální téma a oceňuji jeho výběr, protože zapojení mobilních aplikací do výuky je nevyhnutelné.

Práce má celkem 47 stran, z toho 7 stran příloh. V rámci teoretického úvodu autorka představuje problematiku zejména mobilních aplikací, trošku stručněji téma určovacích klíčů, dále jsou stanoveny cíle práce, navazuje část metodika, poté autorka prezentuje získané výsledky, které následně diskutuje.

Celá práce je psaná čtivě a poměrně výstižně. V práci se objevuje jen minimum jazykových nedostatků, např. drobné překlepy, nesprávné skloňování, drobné gramatické chyby, čárky ve větách atd. Cíle jsou stanoveny jasně. Metodická část týkající se statistického zpracování by mohla být psaná více přehledně, aby bylo jasné, které konkrétní statistické metody autorka použila pro zpracování konkrétních dat. Část výsledky je doplněna o obrázky a tabulky. Avšak většina tabulek nemá vhodnou stylistickou formu, kterou by tabulky v odborném textu měly mít (např. tabulka č. 2, 3, 4, 5, 6, 7). Navíc se většina informací v grafech duplikuje s informacemi v tabulkách, volila bych pouze jedno z toho (např. tabulka 2 a obrázek 3, tabulka 3 a obrázek 4 atd.). Autorka v metodice uvádí, že kvůli přehlednosti vytvořila některé výsečové grafy (obrázek 5, 6, 9 a 10) namísto sloupcových – autorka mohla použít zaznačení do grafu symbolem a uvést legendu pod graf. Diskuze je napsána poměrně zdařile, někdy je na můj vkus až příliš citovaná bakalářská práce autorky, ale na druhou stranu chápu, že z ní nynější práce vychází.

K jednotlivým přílohám chybí uvést seznam příloh.

Práce studentky Bc. Barbory Hasníkové je i přes výše uvedené nedostatky kvalitní a dobře napsaná, navíc zdařile reflektuje postoj studentů na práci s určovacími klíči a moderními technologiemi. Budoucí učitelé by však měli být schopni pracovat s oběma zmíněnými nástroji a neupřednostňovat pouze populárnější mobilní aplikace.

Na studentku bych měla následující dotazy:

1. Máte nějaký nápad, jak zatraktivnit práci s určovacími klíči?
2. Proč jste se rozhodla změnit způsob bodování výsledků při určování rostlin? V rámci DP muselo být dobře určeno rodové i druhové jméno, v BP stačil pro udělení bodů dobře určit pouze rod.