

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Martina Klosová

Název práce: Zkušenosti homoparentálních rodin s homofobií a heterosexismem na českých základních školách

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Radka Hájková

Oponent diplomové práce: Mgr. Lucie Křeménková, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky		x	

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	x		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura		x	
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně		x	
Stanovené cíle byly naplněny		x	

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky		x	
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků		x	
Autor vychází z primárních zdrojů	x		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	x		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce		x	

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat		x	
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému		x	
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu		x	
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	x		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky		x	
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	x		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána		x	
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň		x	

Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má hodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka si zvolila na zpracování své DP velmi náročné a aktuální téma. V teoretické části dobře cituje českou i zahraniční literaturu, bylo by však dobré text lépe logicky propojit, některé oblasti jsou nadbytečné, čímž se odvádí pozornost od klíčového tématu. V textu se opakovaně objevují zvláštní slovní spojení a v některých pasážích používá autorka neoborný jazyk. Velice oceňuji snahu autorky získat co nejvíce aktuálních zdrojů, autorka na textu pracovala poctivě mnoho měsíců a absolvovala doporučené vzdělání na práci s elektronickými zdroji pod knihovnou UP.

V praktické části autorka využila dva způsoby sběru dat – dotazník a rozhovor, který využila pro upřesnění informací získaných v dotazníku. Počet respondentů je sice nízký, ale jedná se velmi úzkou skupinu lidí, na které se výzkum zaměřil a oceňuji, že se autorka nezalekla a snažila se získat co nejvíce odpovědí (opakovaně oslovovala respondenty přes sociální sítě atd.). Autorka si je vědoma limitů své práce, které uvádí v diskuzi. Bylo by dobré v diskuzi srovnat výsledky svého výzkumu s jinými autory a opět bych ocenila odbornější formu zpracování.

Autorka se tématu velmi věnovala, měla osobní zájem na získání co největšího množství informací o chování učitelů k dětem z homoparentálních rodin. I když cíl práce nebyl naplněný, může být práce podnětem pro další bádání.

Otázky:

Co vám zpracování tohoto tématu přineslo do osobního i profesního života?

Kam by se měl ubírat další výzkum v dané oblasti?

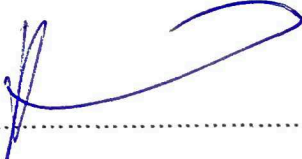
Je něco, co byste při ve své DP udělala jinak?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: D

V Olomouci dne 7.5.2022



vedoucí diplomové práce