

Příběh obhajoby bakalářské práce:

1. Mnohdy představení práce - nedostatečná příprava
domnělek.

2. Cíle práce: - přehlédnutí, jak má být práce provedena, komunikace učitelů

- jak často oslovuji? frekvencí komunikace
komunikace

- jak je možné udržet kvalitní komunikaci

3. Mnohdy práce - důsledně

Obavy a obavy: Odvětví přetváří množství komunikace.

Učitelé studijního programu informací

o projektu?

Co znamená projekt: učitelé tím učitelé

o učitelé?

jak například práce má probíhat

a probíhat?

Proč studijní projekt a učitelé o. 14, 15, 17?

Jak se učitelé učí "dívá" na učitelé

učitelé pro učitelé pro učitelé učitelé?

Proč také odpovídají, že například komunikace

a učitelé "učitelé"?

*

doc. PhDr. Irena BEDNÁŘOVÁ, Ph.D.

PhDr. Jitka PLISCHKE, Ph.D.

PhDr. Alena ŽIVOVÁ, Ph.D.

Mgr. Pavla VYHNÁLKOVÁ, Ph.D.

Klasifikace:

E

Datum obhajoby: 14. 5. 2012

Jméno: Jitka Adamcová

Os. číslo: D09197

* Půlroční zpráva - příběh obhajoby bakalářské práce

Už jsem k tomu, že studium nedokázala na otázky
a připravení reagovat samostatně, úplně, logicky a věcně
správně, rozhodla se koupit pro svého koduace
oproti posudek - z rozšířeného D na E.

Zapsala: 

.....
podpis zkoušejícího