

**CHEMICKÁ OLYMPIÁDA – HISTORIE A SOUČASNOST
(50. VÝROČÍ CHEMICKÉ OLYMPIÁDY)**

Klára Černá

3. roč. Ch-M (B1407 Chemie) 2013

Cílem předložené bakalářské práce „Chemická olympiáda – historie a současnost“ bylo zpracovat přehled historie chemické olympiády (ChO) v ČR i v zahraničí, popsat organizační řád ChO, charakterizovat typy soutěžních úloh se zaměřením na praktickou část ChO, zhodnotit výsledky českých žáků v mezinárodní chemické olympiádě (IChO).

V teoretické části autorka přehledně zpracovala způsob organizace ChO v ČR a pro srovnání i v několika zemích světa (USA, Velká Británie a Španělsko), ve kterých je organizační řád ChO zcela odlišný. Značnou pozornost věnovala i popisu mezinárodní chemické olympiády, která je vrcholem této prestižní odborné soutěže, a v ní dosažených výsledků českých žáků za celou dobu její existence (v roce 2013 se koná již 45. ročník IChO v Moskvě).

Praktická část bakalářské práce je zaměřena na charakteristiku a srovnání náročnosti úloh ChO v ČR a ve vybraných zemích (v přílohách 1 – 5 jsou uvedeny ukázky – originály úloh ze zadání ChO z ČR, USA, Velké Británie, Španělska). V samostatné kapitole je uveden přehled praktických úloh v posledních 15 ročnících ChO v ČR ze všech kategorií D, C, B, A od roku 1998 po současnost, v USA od roku 1999 – 2012 a v IChO v letech 2000 - 2012.

V diskuzi je zpracováno a komentováno srovnání typů praktických úloh ChO v ČR, v USA a v IChO. Autorka se zamýšlí nad významem zařazení praktických úloh v národních kolech ChO pro úspěšnost žáků v IChO.

V závěru práce je oceněna pomoc učitelů, ať na středních tak i na vysokých školách, při přípravě a realizaci ChO, která má za úkol podněcovat a podporovat žáky, kteří mají zájem o chemii. Toto jejich úsilí se odráží ve velmi dobrých výsledcích českých žáků v IChO.

Práce je zpracována přehledně, věcně správně bez překlepů, v příloze na CD jsou zařazena originální zadání ChO, která umožňují čtenáři vybrat si konkrétní úlohy ChO z USA, Velké Británie resp. Španělska a konfrontovat pojetí či náročnost zadaných úkolů

v jednotlivých zemích. Autorka pracovala samostatně a iniciativně, např. navštívila archiv ChO na VŠCHT, kde několik dní studovala materiály a sbírala podklady pro svou práci. Informace o organizaci a zadání úloh ChO v jiných zemích a o IChO nastudovala z cizojazyčných zdrojů (angličtina, španělština), čímž prokázala velmi dobrou znalost cizího jazyka. Zúčastnila se také krajských kol ChO pořádaných na Slovanském gymnáziu Olomouc v roce 2012 a na PřF UP v Olomouci 2013, kde se podílela na realizaci soutěže.

K autorce mám několik dotazů pro upřesnění některých údajů uvedených v práci:

- existují i jiné chemické soutěže, kterých se mohou zúčastnit žáci SŠ
- jaké typy praktických úloh převládají v národním kole ChO a v IChO (srovnejte)

Předložená bakalářská práce splnila všechny podmínky kladené na bakalářskou práci.

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Navrhuji hodnocení A

doc. RNDr. Marta Klečková, CSc.

vedoucí bakal. práce

V Olomouci dne 12. 5. 2013