

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Marek Dolejška

Název práce: **Bezpečnost ve školství**

Vedoucí diplomové práce: doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr.

Oponent diplomové práce: Mgr. Michal Mrázek

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu		X	
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické část práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému		X	
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky		X	
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	Ne
Práce je logicky uspořádána	X		

Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou		X	
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Soulad s profilem absolventa oboru	X		
Zaměření na žáka a jeho činnost s technikou, technickou výchovu	X		
Význam pro výukovou praxi v oboru	X		

7. Přípomínky a otázky k obhajobě:

Diplomová práce se zabývá přehledem o pravidlech a zákonitostech vztahujících se k problematice bezpečnosti práce a ochrany zdraví žáků a pedagogických i nepedagogických pracovníků při vzdělávání. Součástí práce je i problematika požární ochrany. Práce je přehledně rozdělena do 7 kapitol, přičemž je uvozena základními terminologickými pojmy vztahujícími se k dané problematice. Jednotlivé kapitoly se věnují fyziologii práce, hygieně práce, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, pracovním a školním úrazům a požární ochraně. Za klad práce lze považovat velmi dobře kvalitně provedený rozbor v této teoretické části, kde autor velmi správně a fundovaně rozebírá aktuální stav v oblasti BOZP a to jak z praxe škol, tak i její vymezení z legislativních stránek.

Poslední sedmá kapitola je praktickou částí práce, která je zaměřena na průzkum v prostředí školy (Gymnázium a střední odborná škola Přelouč). V této části diplomové práce se autor věnuje jednak otázce zastoupení problematiky BOZP a PO v jednotlivých vzdělávacích oborech, jednak dotazníkovému šetření s cílem jednak zjistit znalosti žáků a jednak ověřit autorem stanovené hypotézy. V otázce stanovení hypotéz by se dalo konstatovat, že se v tomto případě jedná spíše o výzkumné otázky s určitými prvky, které by se daly uvažovat v hypotézách, nežli o hypotézy, přesto zpracování průzkumu je relevantní ve vztahu ke stanoveným cílům a má určitou vypovídací hodnotu o stavu BOZP na škole, která kombinuje gymnaziální vzdělávání s odborně technickým. Výsledky jsou pro toto spojení svým způsobem charakteristické. Autor však v závěru práce mohl rozsáhleji interpretovat jím získané výsledky a provést srovnávací analýzu s obdobnými výzkumy, včetně zahraničních.

Po stylistické i grafické stránce je práce velmi dobře zpracována. Autor využil především primární zdroje a seznam literatury je proveden až na výjimky kde normy ČSN ISO 690 (například citace 31 neodpovídá normě).

Práci lze doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Které legislativní předpisy jsou v rámci školy v oblasti BOZP nejdůležitější a ve kterém vnitřním předpisu školy mají svůj odraz?

Závěr:

Práce je/ne doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: B

V Olomouci dne 20. července 2020

.....
doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr.
vedoucí/oponent diplomové práce