

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor závěrečné práce: **Veronika Kovářová**

Název práce: **Dítě se sluchovým postižením po získání kompenzační pomůcky**

Vedoucí závěrečné práce: **Mgr. BcA. Pavel Kučera, Ph.D.**

(hodnocení: zvolenou kategorii hodnocení označte x)

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	x		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	x		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí.	x		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	x		
Stanovené cíle byly naplněny	x		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	x		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	x		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	x		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	x		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	x		
Práce vychází z primárních zdrojů	x		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	x		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	x		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	x		
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat		x	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň		x	
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	x		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Práce je v souladu se studijním zaměřením studentky	x		
Přínos pro speciálněpedagogickou praxi	x		
Nároky na specifické dovednosti studenta		x	

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Bakalářská práce *Dítě se sluchovým postižením po získání kompenzační pomůcky* pojednává o změnách, které do života jednotlivce může přinést nošení kompenzační pomůcky – sluchadla. Studentka se rozhodla téma po praktické stránce zpracovat s využitím případové studie. Vycházela z rozhovorů s dívkou, která v nedávné době začala sluchadla nosit, a z rozhovorů s různými lidmi z dívčina okolí (rodiče, prarodiče, sourozenci, kamarádka, učitelka). Jedná se o zajímavé, pečlivě zpracované téma. Práce je napsaná čtivě, je logicky uspořádaná, má vhodnou grafickou úpravu.

Jediná drobná výtká se týká místy se vyskytujících pravopisných chyb, které zbytečně snižují úroveň jinak velmi kvalitní práce. Příkladem jsou chyby v záměně *ji/jí, mě/mně, jejich/jejích*, psaní interpunkčních znamének, především čárek a uvozovek, překlapy, chybějící mezera, shoda podmětu s přísudkem hlavně u středního rodu – „*sluchadla ... by se měla udržovat v čistotě*“ apod. Studentka několikrát používá v textu tři tečky jako náhradu výčtu možností. V odkazu na Internetovou jazykovou příručku doporučuji spíše se tomu v odborném textu vyhnout, protože použití tří teček nepřispívá

„k jednoznačnému vyjadřování, a proto by jejich užívání v odborných a administrativních textech mělo být střídme“ (Internetová jazyková příručka, 2023¹).

Celkově hodnotím práci kladně.

Otázky k obhajobě:

1. Máte nějaká doporučení, jak dívce pomoci, aby neměla obavy z reakcí okolí? Domníváte se, že jsou její obavy oprávněné?
2. Jak se správně používají uvozovky?
3. Co Vás při psaní práce a při sběru dat nejvíce překvapilo?

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A/B

V Olomouci dne 12. 5. 2023

Mgr. Martina Tumová

oponentka bakalářské práce

¹ *Internetová jazyková příručka* [online], 2008–2023. Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR, v. v. i. Cit. 11. 5. 2023. <<https://prirucka.ujc.cas.cz/>>.