

**KATEDRA GERMANISTIKY**  
*Posudek na magisterskou práci*

**Autor: Bc. Michaela Poledníková**

**Titul (česky/německy – anglicky):**

Analyse ausgewählter linguistischer Fehler tschechischer Lerner im DaF-Unterricht

Analysis of selected linguistic mistakes of Czech learners in DaF education

**Oponent\*): Mgr. Kristýna Solomon, Ph.D.**

| Hodnotící kritéria                       | % podíl na celkové | hodnocení<br>1,0–4 |
|------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Téma:</b>                             | 10%                | 3                  |
| <b>Metodologie:</b>                      | 25%                | 2,5                |
| <b>Vytvoření korpusu a jeho analýza:</b> | 25%                | 3                  |
| <b>Použití odborné literatury:</b>       | 15%                | 2                  |
| <b>Struktura a forma:</b>                | 15%                | 1                  |
| <b>Bibliografický aparát:</b>            | 10%                | 1,5                |
| <b>Celková známka před obhajobou:</b>    |                    | 2,275              |

**Témata pro obhajobu, průběh obhajoby:**

**1. Poměrně velký podíl chyb jste zjistila v oblasti ortografie. Jakou roli hraje používání podpůrných prostředků, např. vedou si studenti/ky slovníčky, kam si slovíčka zapisují, s jakými zdroji pracují (aplikace nebo slovníky online), hraje roli také např. obecný pokles koncentrace a poruchy pozornosti ADD etc.?**

**2. Je podle Vás vhodnou terapií ortografických chyb diktát?**

**3. Odpovídala úroveň studentů na daném gymnáziu (dle ERR) opravdu B2? To se mi, s přihlédnutím na úroveň nastupujících studentů, zdá iluzorní.**

**Cítí-li konzultant/oponent\*) potřebu vyjádřit se k práci či k průběhu obhajoby verbálně, necht' tak prosím učiní zde (příp. na přiloženém archu)**

**V teoretické části diplomantka zmiňuje, jaké faktory hrají roli při zkoumání chyb. Jako největší nedostatek práce považuji právě nedostatečné zohlednění těchto faktorů, které je zapříčiněno krátkým časovým úsekem zkoumání.**

**V rozsahu jednoho měsíce není možné zohlednit např. roli učitele, roli používaných pomůcek, roli dalšího cizího jazyka atd, rozlišení systematické chyby od performativní etc. Rozumím mimořádné situaci, nicméně se domnívám, že jevy lze zkoumat i v online prostředí.**

**Práci doporučuji k obhajobě, známka před obhajobou je D (2,275).**

**Podpis konzultanta/oponenta\*) (jen v tištěné verzi):**

\*) nehodící se škrtněte (popř. smažte)